**КВН для детей и родителей**

**старших групп «Мы здоровью скажем «Да».**

**Цель:**формирование положительного отношения детей и родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1 Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ.

2Расширение знаний о понятиях «здоровье» и «здоровый образ жизни».

3 Развитие желания у взрослых активно участвовать в жизни детского сада.

**Предварительная работа:** придумать название и девиз команды, приветствие.

**Оборудование:** проектор, музыкальный центр, 2 цветка из картона с отрывными лепестками, картинки с изображением продуктов, тарелки из ватмана, клей, зеркало, зубная паста, ручка, мыло, книжка, игрушка, носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, резинка для волос, полотенце.

**Ход:**

*Звучит музыка,(Мы начинаем КВН), команды входят в зал и рассаживаются за столы.*

**1. Ведущий**: (*звучит фоновая музыка)*

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

И взрослым хочется играть,

Да нужно меру соблюдать.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у деток,

Начинается игра!

**Ведущий**:

Тема нашего КВН«Мы здоровью скажем «Да». Сегодня вас оценивает справедливое жюри в составе Дарьи Сергеевны и Анны Сергеевны.

**2. Приветствие команд.**

**Ведущий:** Начинаем КВН с представления команд.

Сегодня встречаются две команды детей и их родителей старших групп № 7 и №8.

 Приветствие команд:

Первая команда группы № 7:

**Наша команда: «Здоровячки».**

Игру мы начинаем

И верим в наш успех.

Соперников приветствуем –

**Девиз наш:** ***«Спорт и смех».***

И вторая команда группы №8:

**Наша команда: «Олимпийцы»:**

Пусть победит сильнейший,

**Девиз наш:** ***«Спорту – да!»***

Играть в весёлый КВН

Готовы мы всегда!

*В зал вбегает герой мультфильма Чубик Зазнайка, приветствует команды, спрашивает что здесь происходит, играет в игру.*

**3. Игра «Хлопалка-топалка»**

 А сейчас мы с вами отправимся в путешествие по мультфильмам.Я приготовила для вас вопросы о ваших любимых мультипликационных персонажах, в которых содержатся правила здорового образа жизни. Вы должны назвать героя и правило.

**4.Конкурс «** **Путешествие по мультфильмам»**

**Вопросы:**

1. Какой мультипликационный мальчик стремился к жизни в деревне (Простоквашино)? Ответ: Дядя Федор.

**Правило:** находиться на свежем воздухе, трудиться.

**Пословица:** солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

2. О каком правиле забыл Винни-Пух в гостях у Кролика?

**Правило:** Не переедать, не жадничать.

В: «Кажется, я застрял. Это все потому, что у кого-то слишком узкие двери.

- Нет, это все потому что, кто-то слишком много ест…»

3. В каком произведении Корнея Чуковского встречаются эти строки:

«… Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!..»?

Ответ: «Мойдодыр».

**Правило:** Соблюдать правила гигиены.

4. Какой мультипликационный герой произносил фразу: «Давайте жить дружно»?

Ответ: Кот Леопольд.

**Правило**: Необходимо поддерживать дружеские и дружелюбные отношения с людьми.

5. Какой сказочный доктор самый добрый?

Ответ: Доктор Айболит.

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок и червячок,

И медведица!

Всех излечи, исцелит

Добрый доктор Айболит!..»

**Правило**: Необходимо посещать врача, делать профилактические прививки.

6. Вспомните героиню мультфильма, от которой сбежала посуда, а потом вернулась?

Ответ: Федора.

«Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била нас она,

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!»

В: Почему вернулась?

**Правило:** Необходимо всё содержать в чистоте и порядке.

**5.Ведущая:** А следующий конкурс называется **«Пойми меня».**

Приглашаются по одному взрослому из каждой команды. *(каждому дается цветок с лепестками).*Ваша задача изобразить вид спорта, написанный на лепестке, не называя его. Задача команды - угадать какой вид спорта вы изобразили.

1 команда: бокс, художественная гимнастика, волейбол, хоккей, теннис, фигурное катание.

2 команда: футбол, фехтование, санный спорт, баскетбол , плавание, лыжный спорт.

 **Ведущая:** пока наше жюри подводит итоги, предлагаем немного подвигаться.

**6. Музыкально-динамическая игра «Клаб снаб»** *(проводит Зазнайка)*

**7. Ведущая:** Хорошо потанцевали, а у нас на очереди **«Блиц-турнир»**

*(Приглашаются дети)*

Задание команде *«Здоровячки»*

1. Можно ли облизывать сосульки? Почему нельзя?

2. Для чего надо делать зарядку?

3. Что нужно сделать, если ты вспотел? Почему?

4. Можно ли играть в мяч на проезжей части? Почему нельзя?

Задание команде *«Олимпийцы»*

1. Можно ли целый день смотреть телевизор? Почему нельзя?

2. Что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом?

3. Можно ли дразнить на улице собак? Почему нельзя?

4. Можно ли кушать на улице? Почему нельзя?

**8. Конкурс капитанов «Чем можно и нельзя делиться?»**

Есть вещи, которыми можно поделиться с другом, а есть, которыми нельзя, они предназначены для личного использования. Что это за вещи, мы сейчас узнаем.

Капитанам команд нужно взять в руки по очереди  предметы которыми нельзя делиться с другом *(носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, резинка для волос, полотенце)* и предметы, которыми можно делиться *(зеркало, зубная паста, ручка, мыло, книжка, игрушка.),* Объяснить почему.

**9. Дыхательное упражнение**

**10. Заключительный конкурс – эстафета «Полезные продукты»**

А сейчас вы отправитесь в супермаркет чтобы заполнить свои холодильники только полезными продуктами. Участник каждой команды с эстафетной палочкой(клеем) подбегает к столу с продуктами и выбирает 1 полезный продукт, бежит к холодильнику и убирает(наклеивает) продукт на полку. Передает эстафету следующему участнику. Как только все полезные продукты выбраны, поднимаете свой холодильник вверх.

**11. Общий флешмоб.**

**12. Подведение итогов, награждение.**