**Квест-игра по развитию речи для старшей группы «В поисках сказочной книги»**

**Цель:** Закрепление пройденного материала

**Задачи:**

1. Закрепить понятие «Звук», «буква», «слово»;
2. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
3. Вспомнить и уточнить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок, показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;
4. Развивать и обогащать словарный запас детей, активизировать речь и детское чтение;
5. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе, веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**Предварительная работа:** чтение различных сказок, беседы по их содержанию, просмотр мультфильмов, выставка книг со сказками.

М.Н.: Ребята, посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Сегодня к нам пришел в гости один известный сказочный герой. Отгадайте загадку, кто это?

Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли пирожки.

Кто это? (Маша) Правильно, а как называется сказка? (Маша и Медведь) Вот только нет что-то Маши долго. Давайте ее позовем. (Дети зовут Машу)

(в группу входит сказочный герой Маша)

Маша: Здравстуйте, ребята! Меня зовут Маша. Мне сказали, что вашей группе самые добрые, отзывчивые ребята. И всегда готовы прийти на помощь всем, кто попал в беду. Это правда?

**Упражнение «Гора дружбы»**

Маша: Я предлагаю вам построить «Гору дружбы». Давайте встанем в круг. Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют) Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. А теперь садитесь на стульчики. (Дети садятся)

Ребята, я пришла к вам не просто так, а за помощью. Гуси-лебеди украли мою любимую книгу со сказками и спрятали в сказочном лесу под пятью замками. Чтобы добыть книгу, нужно найти пять ключей в сказочном лесу. Только вот путь не прост. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы и помочь сказочным героям. А за это вы получите в конце пути сюрприз от меня. Ну что готовы мне помочь?

Дети: Готовы.

Маша: Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам отгадать загадки. Стражи ворот охраняют вход в сказку. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной. Но голоса они не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте правильно их загадки. За правильные отгадки стражи дадут нам один ключ. (Включается аудиозапись загадок)

1. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил (Красная Шапочка)

1. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

1. Жила в лесу зверей семья.

Однажды девочка пришла.

Очень возмутились звери,

Что в их доме спали, ели.

Назовите поскорей

Этих сказочных зверей. (Три медведя)

(Звучит голос страж: «Молодцы, вы отгадали все загадки. Первый ключ ваш». Маша дает детям первый ключ.

Маша: Ребята дальше начинается очень густой лес, нам через него не пройти. Я предлагаю полететь на самолете. Согласны? Тогда повторяйте за мной движения. (включается аудиозапись - игра с движениями «Самолет»)

Маша: Ребята, вот мы и прилетели к нужному месту. Здесь нам нужно сесть за столы. (Дети садятся за 2 стола, на каждом столе лежит конверт.) Посмотрите, в конвертах какие-то картинки. Да это же фрагменты из сказок. Вам нужно восстановить последовательность и разложить картинки в нужном порядке. (дети составляют сказку по картинкам «Красная Шапочка» и «Маша и Медведь»)

Маша: Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием и за это мы с вами получаем второй ключ. Полетели дальше? (дети снова летят на самолете под аудизапись)

Маша: Ребята, мы прилетели к домику, в котором живет язычок-речевичок. Про него тоже существует множество сказок. Может он нам подарит третий ключ? (Маша надевает игрушку язычок-речевичок на руку и ведет с ним диалог)

Маша: Здравствуй Язычок. Мы ребята из детского сада. Мы ищем ключи, чтобы добыть мою любимую книгу сказок. Нет ли у тебя ключа?

Язычок: Здравствуйте. Есть. Но так просто я вам его не отдам. Вы мне должны помочь. В моем домике, во рту из-за постоянной сырости нужно часто делать ремонт. Помогите мне сделать его. Повторяйте все за Машей.

**(Артикуляционная гимнастика «Ремонт в домике Язычка»)**

*Прежде всего нужно проветрить домик (****открывать и закрывать широко рот)*** *Затем нужно почистить двери-зубы (****улыбнуться, показать зубы, и кончиком языка с внутренней и внешней стороны «почистить» зубы. Упражнение «Чистим зубы»).*** *Теперь возьмем большую кисть и будем красить потолок.* ***(Упражнение «Моляр». Широко открыв рот ребенок двигает языком 5-10 раз вперед-назад и из стороны в сторону)*** *Теперь приступим к оклейке стен-щек обоями. Делать будем это очень аккуратно, наклеивая одну полоску за другой****(Движения языка сверху-вниз по внутренней стороне обеих щек)****А теперь починим двери-зубы****(Упражнение «Забор»Губы раздвинуты в улыбке, видны плотно сжатые верхние и нижние зубы)***

Язычок: Спасибо вам, ребята, держите ваш ключ.

Маша: спасибо тебе, Язычок. Ребята, а я вам предлагаю немного отдохнуть и потанцевать. (танец с Машей под песню» qo bananas»)

Ну что ж, полетели дальше. Садимся на самолет. (дети садятся на стульчики, перед ними стоит магнитная доска, на ней изображено несколько разных сказочных героев)

Ребята, в этом домике живут сказочные герои из разных сказок. Давайте вспомним названия сказок, в которых они встречаются. (Мышь, Лиса, Золушка, Кот, Заяц, Дедушка, Бабушка, Гном) Нам нужно измерить слова-названия героев и узнать из скольки слогов состоит это слово. Сколько слогов-столько магнитиков наклеим по героем. (Дети хлопками измеряют слова) Молодцы, ребята, справились с заданием. За это сказочные герои дают нам четвертый ключ. А нам пора отправляться дальше. (дети опять летят на самолете) (Подходят к другой магнитной доске)

Эти сказочные герои (Рак, Гном, Мышь и Гусь) заблудились и не знают в каком домике они живут. Нужно соединить их с нужным домиком. (Задание: определи, какой гласный звук есть в названии каждого сказочного героя, и соедини его с соответсвующей буквой «а,ы,о,у») Ребята, звук мы можем увидеть? (нет) А букву? (да) Сейчас я произнесу вам звуки, а вы скажите какие они, гласные или согласные. Почему? (гласные, потому что нет преграды в голосе, можно пропеть)

Ребята, у вас на столах лежит разный материал(шнурочки, камешки, мозаика и т.д.) и буквы, вам нужно выложить эти буквы из такого материала на столе.

Это было последнее испытание и мы получаем последний ключ.

Теперь мы сможем осводить мою любимую книгу сказок из заточения. Спасибо вам, ребята. А вот и она, моя книга (Маша достает большую книгу сказок)

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на самолет. (дети летят на самолете)

**Рефлексия**

Давайте мы с вами сядем на ковер и вспомним что мы с вами делали.

А за ваши старания я подарю вам сладкие подарки. (Маша раздает в подарок книги)

Квест-игра для старшей группы «В поисках сказочной книги»

Дата проведения:

Подготовили:

Воспитатели старшей группы

«Иволга»

Соболева К.Ю.

Лавровская М.Н.