|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Нетрадиционные техники** | **Задачи** | **Оборудование** |
| Сентябрь |
| Коллективная работа «Солнышко» | Отпечатывание ладошками | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники.Формировать умение создавать большую коллективную композицию, договариваться друг с другом. | Гуашь, кисти, листы |
| «Компот и варенье»  | Оттиск фруктами | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. | Гуашь, листы, половинки яблок |
| «Осеннее дерево» | Рисование пипеткой на ватных дисках(коллективная работа) | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Поговорить о сезонных изменениях в природе. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Ватные диски, пипетки, вода, гуашь, лист бумаги |
| «Отражение леса» | Монотипия | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Воспитывать любовь к природе.Развивать воображение.   | Листы бумаги, гуашь.  |
| Октябрь |
| «Яблоня» | Оттиск мочалкой | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Дать представление о сезонных сборах урожая в саду. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Листы бумаги, гуашь, тарелочки для краски, мочалка, кисти, фломастеры. |
| «Веселые человечки» | Кляксография с трубочкой | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Вспомнить части тела человека. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Листы бумаги, трубочки для коктейля, гуашь, фломастеры, кисти  |
| «Фрукты и овощи» | Рисование песком на световой панели с помощью трафаретов | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Световая панель, манка, трафареты |
| «Осенний лес» | Отпечаток листьев на бумаге | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Учить детей придумывать сюжет из собранных листьев. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Листья с разных деревьев и кустарников, широкая кисть для фона, узкая кисть для прорисовывания элементов, гуашь, тарелочки для краски, вода. |
| Ноябрь |
| «Колючий ежик» | Рисование вилкой | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Поговорить о том, как дикие животные готовятся к зиме. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Листы бумаги, гуашь, тарелочки для краски, пластиковые вилки, вода. |
| «Золотая рыбка» | Рисование на песке | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Вспомнить части тела рыбы. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Световая панель, манка |
| «Волшебное дерево» | Кляксография с трубочкой | Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Литы бумаги, акварель, трубочки для коктейля, вода |
| «Лес готовится к зиме» | Аппликация с элементами рисования ватными палочками | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Вспомнить сезонные изменения в природе, поговорить о том как лес готовится к зиме. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Клей, ножницы, фломастеры, кисти для клея, тряпочки, баночки для клея,гуашь белая, ватные палочки, вода, листы белой бумаги, цветная бумага. |
| Декабрь |
| «Интуитивное рисование» | Рисование на свободную тему с использованием различных материалов для нетрадиционного рисования | Продолжать учить детей правильно пользоваться различными материалами уголка ИЗО. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Материалы уголка ИЗО |
| «Дед Мороз» | Оттиск ладошкой | Продолжать учить детей рисовать с использованием данной техники. Поговорить с детьми о приближающемся празднике, о главных героях праздника. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Листы бумаги, гуашь, кисти, вода |
| «Новогодний салют» | Оттиск мочалкой | Продолжать знакомить детей с новым видом изобразительной техники. Дать представление новогодних традициях. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Листы бумаги, гуашь, тарелочки для краски, мочалка, кисти, фломастеры. |
| «Big снеговик» | Оттиск ладошкой с элементами аппликации (коллективная работа) | Продолжать знакомить детей с данным видом изобразительной техники.Поговорить с детьми о зимних забавах, о приближающихся новогодних каникулах. Приобщить детей к украшению группы. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Гуашь, листы бумаги цветной, гуашь белая, краска, кисти, вода, ножницы, клей. |
| «Елочка» | Рисование пипеткой на ватных дисках (коллективная работа) | Продолжать знакомить детей с данным видом изобразительной техники. Учить работать сообща, слаженно, в одной команде. | Ватные диски, пипетки, вода, гуашь, лист бумаги |
| Январь |
| «Рыжая Лиса» | Тычок жесткой полусухой кистью | Познакомить детей с новым видом изобразительной техники. Вызвать радость у детей от полученного результата. | Гуашь, баночки для краски, сухая жесткая кисть, листы бумаги. |
| «Интуитивное рисование» | Рисование песком на световой панели на свободную тему | Продолжать знакомить детей с данным видом изобразительной техники. Вызвать радость у детей от полученного результата. | Световая панель, манка |
| «Разноцветные рыбки» | Рисование вилкой | Продолжать знакомить детей с данным видомизобразительной техники. Поговорить об аквариумных рыбках. Вызвать радость у детей от полученного результата. | Вилки пластиковые, гуашь, вода,трафарет рыбки, фломастеры |
| Февраль |
| «Дерево дружбы» | Составление целой картины методом коллажа(рисование по группам в 3 человека), рисование ватными палочками | Познакомить детей с данным видомизобразительной техники. Вызвать желание работать в команде. | Листы тонированной бумаги с изображением частей дерева, гуашь, ватные палочки |
| «Медведь» | Рисование жесткой полусухой кистью. | Продолжать знакомить детей с данным видом изобразительной техники. Вызвать у детей радость от полученного результата. | Гуашь, баночки для краски, сухая жесткая кисть, листы бумаги. |
| «Сказочная птица» | Экспериментирование с материалами | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в **нетрадиционных техниках.** Познакомить с райскими птицами.  | Материалы для нетрадиционного рисования. |
| «Превращение ладошки» | Рисование ладошками | Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и **дорисовывать** их до определенного образа. Развивать воображение и творчество. | Гуашь, кисти, фломастеры, вода, листы бумаги |
| Март |
| «Тюльпаны» | Рисование ладошкой и ватными палочками | Учить рисовать тюльпаны в вазе с помощью ладошек, украшать свой рисунок ватными палочками. Вызвать желание порадовать маму перед праздником 8 марта.  | Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, кисти |
| «Какого цвета весна»  | Монотипия | Обогащать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью**, рисованию по мокрой бумаге,** смешивая краски. | Листы бумаги, гуашь. |
| «Животные ,которых я придумал» | Кляксография | Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой кляксографии. Развивать воображение, творчество в дорисовывании предметов | Акварель, кисти, листы бумаги |
| «Ежики на опушке» | Оттиск смятой бумагой | Способствовать развитию умения рисовать в технике «печать смятой бумагой».   | Краски, смятая бумага, альбомный лист |
| Апрель |
| «Солнышко» | Рисование песком на световой панели | Продолжать обучать детей рисовать в данной технике, учить украшать свой рисунок различными элементами( камушки, цветные стеклышки) | Световая панель, манка, цветные камушки и стеклышки |
|  |  |  |  |