|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | "ВОВ глазами детей" |
| Авторы проекта | Соболева Ксения Юрьевна; Лавровская Маргарита Николаевна |
| Сроки реализации | Две недели |
| Тип проекта | Исследовательско-творческий |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители |
| Актуальность проекта | Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. |
| Цель проекта | Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. |
| Задачи | * познакомить с историей Великой Отечественной войны;
* уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день;
* Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
* Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
 |
| Планируемые результаты со стороны детей | * дети проявляют интерес и уважение к истории России;
* расширены и систематизированы знания о ВОВ;
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.);
* дети знают о важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
 |
| Планируемые результаты со стороны родителей | * родители знают как правильно рассказывать детям о войне, знают о важности патриотического воспитания;
* принимают участие в организации выставки, посвященной дню победы;
* уделяют внимание патриотическому воспитанию в семье.
 |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-подготовительный | Деятельность педагога* Сбор информации по теме, подбор материалов, изучение методической литературы;
* Проведение беседы с детьми на тему: «Что я знаю о войне?»; «Праздник День Победы».
* Определение проблемы: мало знаем о войне, нужно подготовиться к празднику;
* Привлечение детей к участию в планировании.

Деятельность детей* Составление плана действий;
* Принятие задач;
* Дополнение задач.
 |
| Основной этап | Деятельность педагога и детей: Совместная реализация проекта 1. Беседа с детьми на тему: «Этот день победы»
2. Просмотр картинок по теме (демонстрационный материал)
3. Просмотр видеоматериалов по теме
4. Организация и посещение мини-музея, в котором хранятся материалы, рассказывающие о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков - участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла.
5. Разыгрывание сценки «В бою»
6. Рисование на тему: «Солдат»
7. Лепка на тему: «Военная техника»
8. Разучивание военных песен и стихов, подготовка к празднику, посвященному Дню Победы.
 |
| Работа с родителями | * Консультации для родителей: «Как правильно рассказывать детям о войне»; «Патриотическое воспитание дошкольников».
* Приобщение родителей к организации выставки, посвященной Дню Победы и оснащению уголка патриотического воспитания.
* Приглашение бабушек и дедушек на концерт, посвященный Дню Победы.
 |
| Заключительный этап | Деятельность педагога и детей:* Оформление уголка патриотического воспитания.
* Участие в заключительном концерте.
* Совместный анализ проделанной работы.

Индивидуальная работа: * Участие во всероссийском интернет-конкурсе «По следам ВОВ»

Деятельность педагога:1. Подготовка презентации по деятельности проекта
2. Представление продукта деятельности педагогам и родителям.
 |