|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | "ВОВ глазами детей" |
| Авторы проекта | Соболева Ксения Юрьевна; Лавровская Маргарита Николаевна |
| Сроки реализации | Две недели |
| Тип проекта | Исследовательско-творческий |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители |
| Актуальность проекта | Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.  В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.  Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. |
| Цель проекта | Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну. |
| Задачи | * познакомить с историей Великой Отечественной войны; * уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день; * Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину; * Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. |
| Планируемые результаты со стороны детей | * дети проявляют интерес и уважение к истории России; * расширены и систематизированы знания о ВОВ; * сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.); * дети знают о важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека. |
| Планируемые результаты со стороны родителей | * родители знают как правильно рассказывать детям о войне, знают о важности патриотического воспитания; * принимают участие в организации выставки, посвященной дню победы; * уделяют внимание патриотическому воспитанию в семье. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-подготовительный | Деятельность педагога   * Сбор информации по теме, подбор материалов, изучение методической литературы; * Проведение беседы с детьми на тему: «Что я знаю о войне?»; «Праздник День Победы». * Определение проблемы: мало знаем о войне, нужно подготовиться к празднику; * Привлечение детей к участию в планировании.   Деятельность детей   * Составление плана действий; * Принятие задач; * Дополнение задач. |
| Основной этап | Деятельность педагога и детей: Совместная реализация проекта   1. Беседа с детьми на тему: «Этот день победы» 2. Просмотр картинок по теме (демонстрационный материал) 3. Просмотр видеоматериалов по теме 4. Организация и посещение мини-музея, в котором хранятся материалы, рассказывающие о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков - участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла. 5. Разыгрывание сценки «В бою» 6. Рисование на тему: «Солдат» 7. Лепка на тему: «Военная техника» 8. Разучивание военных песен и стихов, подготовка к празднику, посвященному Дню Победы. |
| Работа с родителями | * Консультации для родителей: «Как правильно рассказывать детям о войне»; «Патриотическое воспитание дошкольников». * Приобщение родителей к организации выставки, посвященной Дню Победы и оснащению уголка патриотического воспитания. * Приглашение бабушек и дедушек на концерт, посвященный Дню Победы. |
| Заключительный этап | Деятельность педагога и детей:   * Оформление уголка патриотического воспитания. * Участие в заключительном концерте. * Совместный анализ проделанной работы.   Индивидуальная работа:   * Участие во всероссийском интернет-конкурсе «По следам ВОВ»   Деятельность педагога:   1. Подготовка презентации по деятельности проекта 2. Представление продукта деятельности педагогам и родителям. |