|  |  |
| --- | --- |
| **Группа №5 «Иволга»** | |
| Название проекта | "Мы встречаем Новый Год" |
| Авторы проекта | Соболева Ксения Юрьевна; Брыкалова Ирина Владимировна |
| Сроки реализации | Две недели |
| Тип проекта | Исследовательско-творческий |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители |
| Актуальность проекта | Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – всё это не сравниться даже с днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают елку? А Дед Мороз настоящий? А где он живет? А подарки Дед Мороз принесет? Разобраться в этих вопросах поможет поисково- исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый Год» |
| Цель проекта | Познакомить детей с традициями празднования нового года и подарить им настоящее волшебство, создать радостную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. |
| Задачи | * Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции * Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику * Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности * Укрепить детско-родительские отношения. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми * Создать новогоднее настроение |
| Планируемые результаты | * Дети получили новые знания о Новогоднем празднике как об одном из русских народных праздников * Развит интерес к коллективной творческой деятельности * У детей и их родителей появилось новогоднее настроение, ощущение предстоящего праздника * В группе оформлена выставка «Новогодний вернисаж» * Педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-подготовительный | * Сбор информации по теме, подбор материалов, изучение литературы |
| Основной | Деятельность педагога и детей: Совместная реализация проекта   1. НОД на тему: «В Новый год приходят чудеса» 2. Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности в Новый год», просмотр иллюстраций и видеоматериалов 3. НОД на тему: «Добрый волшебник – Дедушка Мороз» 4. Беседа с детьми на тему: «Почему на НГ принято украшать ёлку» 5. Украшение елочки в группе 6. Игра «Найди лишний предмет на елке» 7. Комплекс дыхательных упражнений: «Подуем на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад» 8. Чтение художественной литературы: «Снеговик Почтовик», «Новогоднее волшебство», 9. Дидактические игры «Новогодние пазлы», «Наряди елочку» 10. НОД с элементами экспериментирования на тему: «Символ года» 11. Изготовление поделок: «Новогодняя игрушка», «Дед Мороз», «Новогодняя елочка» 12. Рисование на тему: «Наша нарядная елочка» 13. Интерактивные видео-игры «Наряди елочку правильно» и «Поймай свой подарок» |
| Работа с родителями | * Консультации для родителей: «Безопасный Новый год» * Оформление стен-газеты из фотографий родителей «Мы встречаем Новый год» * Показ фильмов родителям «Символ года» и «Новогодние старты» * Оформление фото-выставки детских работ, сделанных в ходе проекта |
| Заключительный этап | Деятельность педагога и детей:   * Развлечение для детей «Новогодние старты» * Совместный анализ проделанной работы.   Деятельность педагога:   1. Подготовка презентации по деятельности проекта 2. Представление продукта деятельности педагогам и родителям. |