|  |
| --- |
| **Группа №5 «Иволга»** |
| Название проекта | "Мы встречаем Новый Год" |
| Авторы проекта | Соболева Ксения Юрьевна; Брыкалова Ирина Владимировна |
| Сроки реализации | Две недели |
| Тип проекта | Исследовательско-творческий |
| Участники проекта | Педагоги, дети, родители |
| Актуальность проекта | Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – всё это не сравниться даже с днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают елку? А Дед Мороз настоящий? А где он живет? А подарки Дед Мороз принесет? Разобраться в этих вопросах поможет поисково- исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый Год»  |
| Цель проекта | Познакомить детей с традициями празднования нового года и подарить им настоящее волшебство, создать радостную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.  |
| Задачи | * Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции
* Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику
* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности
* Укрепить детско-родительские отношения. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
* Создать новогоднее настроение
 |
| Планируемые результаты  | * Дети получили новые знания о Новогоднем празднике как об одном из русских народных праздников
* Развит интерес к коллективной творческой деятельности
* У детей и их родителей появилось новогоднее настроение, ощущение предстоящего праздника
* В группе оформлена выставка «Новогодний вернисаж»
* Педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности.
 |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-подготовительный | * Сбор информации по теме, подбор материалов, изучение литературы
 |
| Основной | Деятельность педагога и детей: Совместная реализация проекта 1. НОД на тему: «В Новый год приходят чудеса»
2. Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности в Новый год», просмотр иллюстраций и видеоматериалов
3. НОД на тему: «Добрый волшебник – Дедушка Мороз»
4. Беседа с детьми на тему: «Почему на НГ принято украшать ёлку»
5. Украшение елочки в группе
6. Игра «Найди лишний предмет на елке»
7. Комплекс дыхательных упражнений: «Подуем на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад»
8. Чтение художественной литературы: «Снеговик Почтовик», «Новогоднее волшебство»,
9. Дидактические игры «Новогодние пазлы», «Наряди елочку»
10. НОД с элементами экспериментирования на тему: «Символ года»
11. Изготовление поделок: «Новогодняя игрушка», «Дед Мороз», «Новогодняя елочка»
12. Рисование на тему: «Наша нарядная елочка»
13. Интерактивные видео-игры «Наряди елочку правильно» и «Поймай свой подарок»

  |
| Работа с родителями | * Консультации для родителей: «Безопасный Новый год»
* Оформление стен-газеты из фотографий родителей «Мы встречаем Новый год»
* Показ фильмов родителям «Символ года» и «Новогодние старты»
* Оформление фото-выставки детских работ, сделанных в ходе проекта
 |
| Заключительный этап | Деятельность педагога и детей:* Развлечение для детей «Новогодние старты»
* Совместный анализ проделанной работы.

Деятельность педагога:1. Подготовка презентации по деятельности проекта
2. Представление продукта деятельности педагогам и родителям.
 |