**Как поиграть с ребенком в космос**

Цель: дать представление о профессии **космонавта**.

Задачи:

1. Дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.
2. Развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии **космонавт**
3. Расширять словарный запас новыми словами **космос**, **космонавт**, Земля, ракета, **космический корабль**, звезда, скафандр.
4. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Ход Игры:

Мама: Сегодня мы с тобой поговорим о **космосе**. Ты знаешь, что такое **космос**?

Дети: *(отвечают)*.

Мама: **Космос - это такое место**, где живут: луна, солнце и звезды. **Космос** находится очень высоко над небом. Туда можно долететь только на ракете. А давай я тебе загадаю загадки про **космос**. Слушай первую загадку:

Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,

Среди звёзд всегда одна.

*(Луна)*

Дети: *(отвечают)* .

Мама: Хорошо, слушай **вторую загадку**:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все.

*(Солнце)*

Дети: *(отвечают)*

Мама: Молодец.

Скажи, что летает выше птиц? *(ответы детей: самолет)*

А на самолете можно полететь в **космос**? *(ответы детей)* Правильно - нельзя, в **космос лететь очень далеко**. А ты знаешь, на чем летают в **космос***(ответы детей)* В **космос летают на космических кораблях***(демонстрация картинки)*. Давай построим **космический** корабль и отправимся в **космос**! *(Нужно поставить 2 стульчика рядом друг с другом.)*

Всем **занять свои места**! Пристегнуться! Перед стартом **космического**корабля всегда производят обратный отсчет. Давай посчитаем вместе. *(5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса)*. 5-4-3-2-1- Старт

Физминутка:

Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*

Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*

Мало времени для взлета *(шагаем на месте)*

**Космонавты встали в ряд***(прыжок, руки вверх, хлопок)*

Поклонились вправо, влево *(наклоны)*

Отдадим земле поклон *(наклоны вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на двух ногах)*

Опустел наш **космодром***(присели)*.

В **космическом корабле есть окно**, знаешь как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давай сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. *(Демонстрация фото земли из****космоса****)*Смотри, мы пролетаем нашу планету. Ты знаешь, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? *(ответы детей)*. Ты знаешь, что нашу планету называют земной шар? Почему? *(ответы детей)*Правильно, она имеет форму шара.

Какие цвета ты видишь на нашей планете? *(ответы детей)* Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.

Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. *(демонстрация картинки)*. Какой формы солнце? *(ответы детей)* Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета ты видишь на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

Мы пролетаем Луну! Скажи, какую форму имеет Луна *(ответы детей)*. Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета ты видишь на Луне? *(ответы детей)*. На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давай приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из **космического корабля**.

На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.

-Ой, посмотри, здесь был настоящий звездопад, посмотри, сколько звезд нападало, нужно их собрать! Давай я соберу красные, а ты- желтые.

-Молодец! Ты так быстро справился! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на **космический корабль**, занимаем места, пока играет музыка.

- Все **занял свое место**? Тогда в путь!Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!

Пальчиковая гимнастика:

*«****Космонавт****»* .

В тёмном небе звёзды светят,

*(Пальцы сжимают и разжимают)*

**Космонавт летит в ракете**.

*(Ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

*(Соединяют пальцы)*

Горы, реки и моря.

*(Руки разводят в стороны)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Ладони над головой *«крышей»*).

Мама: Давай выглянем в наш иллюминатор и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! *(ребенок складывает пальчики в круг и смотрит)*. Демонстрация картинки звездного неба.

Мы видим звезды! Скажи сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? *(ответы детей)*. Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? –Звездное.

-А как ласково назвать звезду? –Звездочка.

А ты знаешь, кто первым полетел в **космос**? *(ответы детей)*. Первыми в **космос** полетели собаки Белка и Стрелка. *(демонстрация фото)*. Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в **космос** полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. *(демонстрация фото)*. **Космонавт** одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает **космонавта**.

Демонстрация картинки полянки с цветами.

Мама: Вот мы и приземляемся! Мы и вернулись домой!

Тебе понравилось наше путешествие? Что мы видели в **космосе**? *(Землю, Солнце, Луну, звезды)*. Как звали собак, которые первыми полетели в **космос**?

А как звали первого **космонавта**?

Ты был смелым и ловким, как настоящий **космонавт**!