Учебно – методическое пособие по обучению детей правилам пожарной безопасности в подготовительной группе.

Подготовила и выполнила воспитатель

МДОУ «Детский сад №126»

Черняйкова А.Н.

Г. Ярославль

*Комплексное занятие для детей подготовительной группы «Модель Трех Вопросов» по теме: Правила пожарной безопасности*

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правил поведения при пожаре.

**Задачи:** закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии пожарный;

- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;

- прививать навык осторожного обращения с огнем;

- формировать навыки, знания и действия в случае пожара;

- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.

**Демонстрационный материал:** плакаты «Правила пожарной безопасности»; серия картинок «Причины возникновения пожара и его последствия; «Все о пожарной безопасности».

**Методические приемы:** демонстрация/показ, рассматривание сюжетных картинок, просмотр презентации, составление правил поведения во время, поиск средств пожаротушения, вопросы поискового характера к детям, создание проблемной ситуации, рассуждение, поощрение.

В продуктивных целях, с лучшим усвоением материала и уточнения изначальных знаний у детей по правилам пожарной безопасности, с детьми была проведена «Модель трех вопросов» (Таблица 1). На ее основе был составлен конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что я знаю** | **Что хочу узнать** | **Что нужно сделать, чтобы узнать** |
| Номер пожарной службы «01» | Почему пожарных вызывают именно по номеру «01» | Рассказ воспитателя |
| Пожарная машина красная | Почему именно этот цвет? | Рассказ воспитателя |
| Пожарные надевают каски и специальный костюм | Почему костюм у пожарных называется брезентовый | Рассказ воспитателя |
| Огонь приносит ужасные разрушения | Чем еще опасен пожар кроме огня? | Изучить сюжетные картинки |
| Пожары тушат водой | Чем еще можно тушить пожар? | Беседа с воспитателем и детьми |
| Пожар может возникнуть если играть спичками | От чего еще могу возникнуть пожары? | Изучить сюжетные картинки |
| Нужно сообщать пожарным по телефону свое имя и фамилию | Что еще необходимо сообщить пожарным | Рассказ воспитателя |
| Прятаться во время пожара нельзя | Что делать если выход охвачен огнем? | Рассказ воспитателя и обсуждение с ним |
| Если в помещении много дыма, нужно намочить полотенце и приложить к лицу | Как еще можно обезопасить себя во время пожара | Изучить сюжетные картинки |
| Пожары бывают бытовые и лесные | Что делать если «попался» в лесной пожар | Рассказ воспитателя |

Ход

- Здравствуйте ребята. Мы с вами выяснили какие необходимые и интересные темы для вас в правилах пожарной безопасности. На основе полученной от вас информации я составила для вас занятие, подготовила серию сюжетных картинок.

- Рассаживайтесь пожалуйста по -удобнее. (*В течении рассказа воспитателя вывешиваются плакаты «Правила пожарной безопасности»)*

- Итак, сначала давайте разберем «Почему пожарная машина всегда выкрашена в красный цвет»? Как вы думаете?

- Да, красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет- цвет огня.

- Вот вы все знаете, как выглядят пожарные, какая у них специальная форма. Посмотрите пожалуйста на картинку, что надето на пожарном? (Дети перечисляют составляющее формы пожарного).

- Молодцы, а как вы думаете из чего состоит форма пожарного? (Ответы детей)

- Из брезента. Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

- А кто мне скажет: какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных? Правильно «01»!

- Я уверена, что не многие из вас думали: «А почему именно такой номер»?

- А такой номер, ребята, потому что “01”- самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер несложно набрать даже в темноте и на ощупь.

- Давайте вспомним: какие средства пожаротушения вы знаете? (Ответы детей)

- Да, верно, пожар можно тушить водой, огнетушителем, песком и тд.

- Дети, когда мы с вами обсуждали эту тему, вы вспомнили, что бывают не только бытовые, но и лесные пожары. Большинство лесных пожаров возникают из – за неосторожного обращения людей с огнем, при обнаружении огня в лесу - главная задача - не дать пожару набрать силу и распространиться. В тех случаях, когда Вы видите, что самостоятельно огонь потушить не удастся, необходимо без промедления сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону «01». При тушении загораний в лесу самым распространенным способом является захлёстывание огня на кромке пожара. Для захлёстывания используются зелёные ветви. Эффективно забрасывание кромки пожара грунтом, охлаждающим горящие материалы и лишающие их доступа воздуха. Естественно все это под присмотром взрослых.

- Ребята, а прятаться можно во время пожара? (Ответы детей)

- Почему нельзя? (Ответы детей)

- Правильно, умнички, прятаться ни в коем случае нельзя. Послушайте и запомните эти простые правила:

1. Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.

2. Двигаться к двери ползком или пригнувшись к полу – внизу меньше дыма.

3. Не прятаться под кровать, диван, стол и т. д.

4. Звать на помощь соседей и прохожих.

5. Когда приедут пожарные, во всем слушаться их и не бояться. Они лучше знают, как вас спасти.

- Хорошо, молодцы! Все запомнили? А теперь давайте сделаем физкультминутку и продолжим.

**Физкультминутка**

Пламя высоко взлетает!

*(Дети поднимают руки вверх).*

Дыма чёрного клубы!

*(Круги в воздухе руками).*

Искры в воздухе сверкают!

Шланг мы дружно размотали.

*(Дети имитируют как*

*разматывают и тянут шланг).*

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает

*(Дети приседают).*

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

*(Грозят пальчиком)*

- Хорошо размялись, а сейчас давайте рассмотрим сюжетные картинки, и вы мне скажете *(во время обсуждения постепенно выставляются сюжетные картинки)*:

- Какие разрушения приносит огонь? (Ответы детей. Если дети затрудняются, воспитатель подсказывает: при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но самое страшное, что при пожаре могут погибнуть люди).

- А вы знаете почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? Потому что, раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

- Кто мне скажет, чем еще опасен пожар кроме огня? (Ответы детей)

-Да, верно, дымом. Что надо делать, если в квартире много дыма? (Ответы детей: необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком).

- Молодцы! А вот и следующая картинка, что на ней изображено? (Дети: спички)

- Да, спички. Все вы знаете, что нельзя играть со спичками. А из - за чего же еще могут возникнуть пожары?

Дети: пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита; если играть со спичками, шалить с огнем.

- Ребята, а что вы видите на этой картинке?

Дети: ребенок прижимает к лицу полотенце.

- Правильно, а зачем он это делает?

Дети: чтобы не задохнуться дымом, дышать через него во время задымления и двигаться ближе к выходу.

- Да, а вы знаете, чем еще можно обезопасить себя во время возникновения пожара?

- Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться бежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

- Молодцы! Итак, давайте еще раз вспомним какую информацию необходимо сообщить пожарным по телефону.

Дети: необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

- Все правильно! Уверена, что сегодня вы узнали много нового и запомнили для себя главные правила безопасного поведения во время пожара.

Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н., Н.Л. Князева. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПБ.: Детство – Пресс, 2004.
2. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва, 2008.
3. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников – Москва, Просвещение, 1992.
4. Шорыгина Т.А. Основы безопасности – Москва, 2006.
5. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей дошкольного возраста 5-8 лет. Москва, 2005.