**«Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный**

**период при поступлении в детский сад»**

(возраст от 1года 6 месяцев до 2 лет)

**Навыки самообслуживания:**

* самостоятельно ест ложкой, умеет пережёвывать пищу;
* перед едой моет руки;
* пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи;
* своевременно просится на горшок;
* снимает расстёгнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапку, варежки, носки и т.д.), пытается одеваться без застегивания;
* узнает свои вещи;
* совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или пакет.

**Индивидуальные особенности:**

* любит, когда читают книжки;
* рассматривает картинки;
* любит слушать музыку;
* любит рисовать, так как умеет.

**Навыки общения:**

* понимает обращенную к нему речь;
* по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;
* понимает слова «нельзя», «надо»;
* любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
* обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.

**Игровая деятельность:**

* самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;
* повторяет в игре за взрослыми увиденные действия;
* выполняет знакомые движения под музыку;
* играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску и катает куклу);
* использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки).