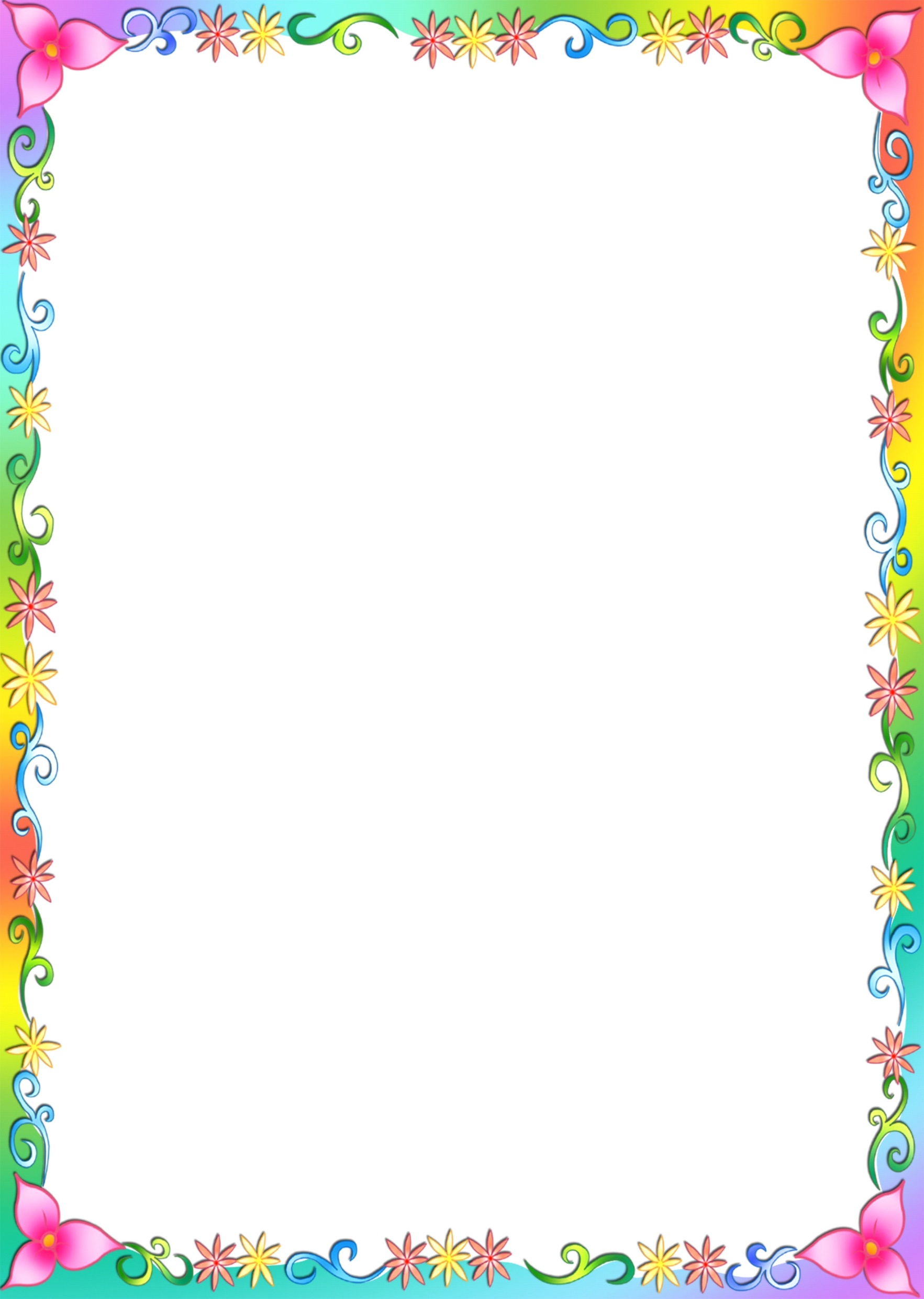
**Консультация для родителей**

**«Поиграем дома. Кинезиологические игры и упражнения»**

Подготовила: Ланцова О.В.

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки является важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие. Они способствуют развитию мелкой и крупной моторики, координации движений, синхронизации работы полушарий головного мозга, развитию памяти, внимания, речи.

Подобранные упражнения и игры могут быть применены для успешного развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

**Массаж ладоней и пальцев рук колючим массажным мячиком**

Вариант 1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

Вариант 2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

**Упражнение «Ежик»**

Ежик в руки мы возьмем (берем массажный мячик),

Покатаем и потрем (катаем между ладошек).

Вверх подбросим и поймаем (подбрасываем вверх и ловим),

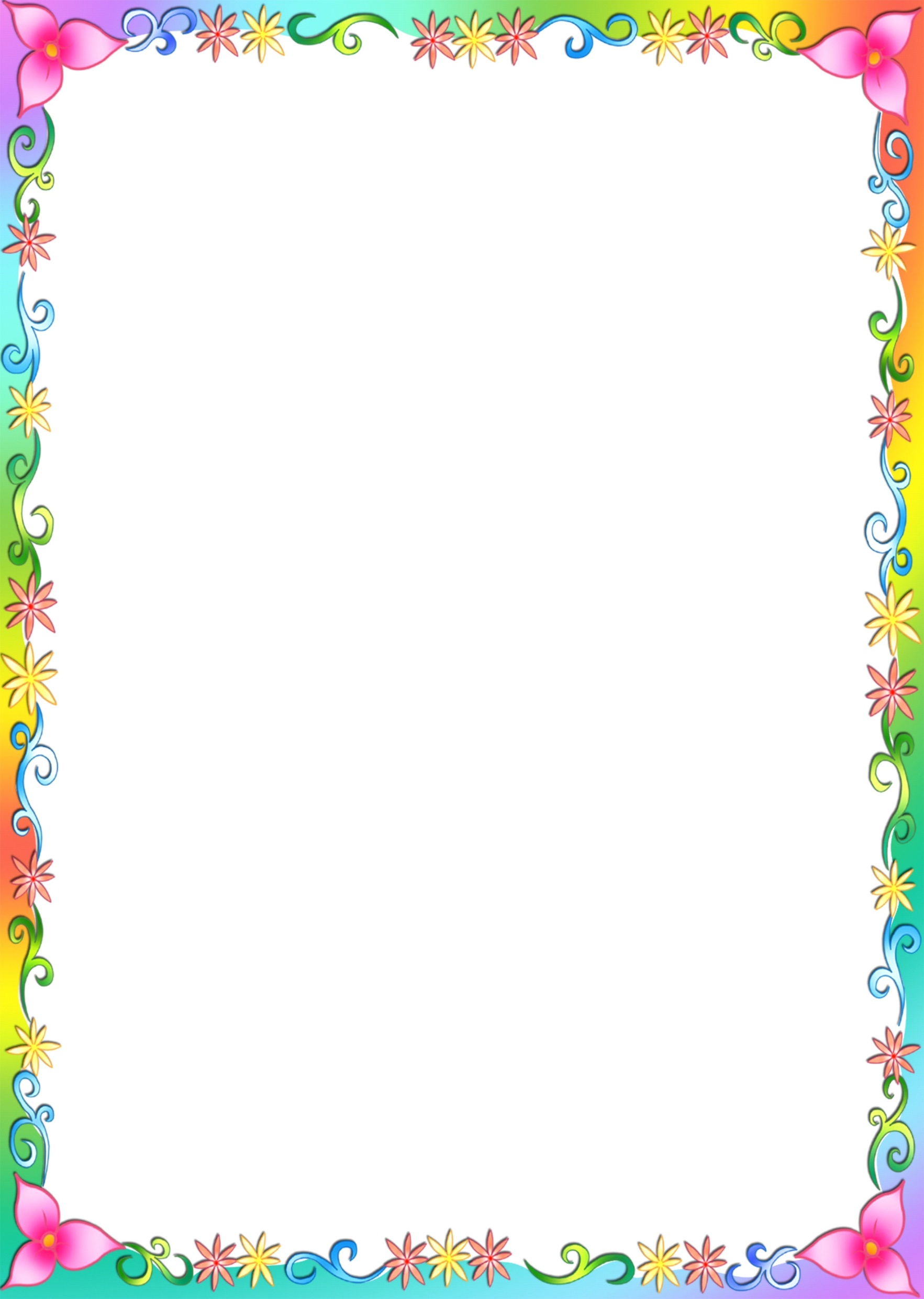
И иголки посчитаем (пальчиками одной руки нажимаем на шипы).

Пустим ежика на стол (кладем мячик на стол),

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик).

И немножко покатаем (ручкой катаем мячик),

Потом ручку поменяем (меняем ручку и тоже катаем мячик).

****

**Игра «Hoc — пол — потолок»**

Развитие внимания и снятие импульсивности. Взрослый показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем взрослый, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, то, что называет взрослый, игнорируя его показывание.

**Упражнение «Колечко»**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале, упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**Упражнение «Класс»**

Одну ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак «Класс». Меняем руки. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой положения рук.

**Игра «Кулачок-ладошка»**

Левая рука кулачок, правая – ладошка, одновременная смена рук.

**Игра «Кошка»**

Последовательно менять два положения руки «кулак— ладонь» сначала правой, потом левой, затем двумя руками вместе со словами «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка».

**Уважаемые родители! Воспитание ребенка – это ежедневное усилие, труд, терпение и ответственность. Успехов в воспитании ваших детей!**