

**Консультация для родителей**

**Учитель – дефектолог: Салугина Т.В.**

****

Дети знают ещё не все цифры, а знают или «узнают» лишь некоторые из них. Малыши путают цифру и число, цифру и букву, путают цифры между собой. Трудности возникают, когда результат счёта надо обозначить цифрой или цифру соотнести с определённым количеством предметов. Приведённые ниже игры помогут вам решить эти проблемы.

**«Назови имя цифры».**Ребёнок рассматривает цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д. В процессе игры выясняется, какие цифры знает ребенок.

**«Узнай цифру на ощупь».**Предлагаются цифры в виде объемных фигур. Это могут быть карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.

****

**«Сделай цифру».**Ребёнку предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные цифры». Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.  
  
**«Раскрась цифру».**Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.  
  
**«Рисуем и угадываем».**Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.  
  
**«Преврати цифру в смешную фигурку».**Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.



**«Нарисуй столько же».**Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.  
  
**«Выполни движение».**Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.  
  
**«Цифры на кубиках».**Воспользовавшись игральным кубиком, дети находят цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика.  
  
**«Найди такую же».**На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

**«Какая цифра убежала?»**  
Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Малыш указывает, что изменилось. Если какая­ - либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.



**«Что перепуталось?»**На столе карточки с цифрами перевернуты «вверх ногами» или «вниз головой», или даны в «зеркальном» отражении. Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.  
  
**«Назови и выложи».**Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.  
  
**«Опиши цифру».**Ребенку предлагается описать цифру. Например: эта цифра состоит из палочки, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа лебедя и т.д.  
  
**«Напиши цифры».**Цифры пишут пальцами в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте и т.д.

Желаем Вам удачи!