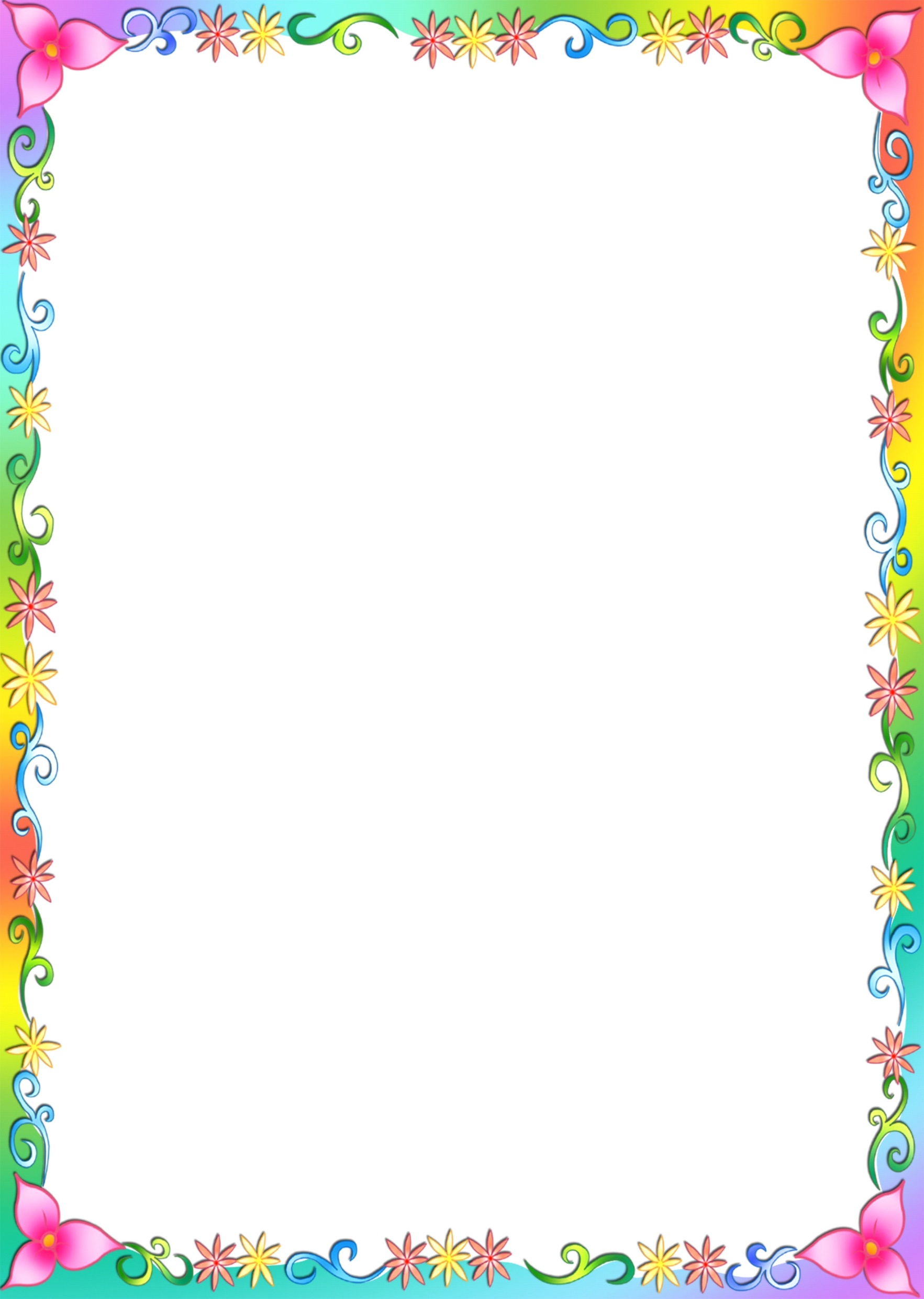
**Консультация для родителей**

**«Кинезиологические упражнения»**

Подготовила: Ланцова О.В.

Дошкольный возраст — важный этап формирования личности. В дошкольном возрасте ребенок проходит очень важный отрезок пути, на котором происходит развитие двигательной и речевой активности. Однако следует учитывать, что у каждого ребенка существует свой темп созревания и развития, обусловленный индивидуальными особенностями и социальными условиями.

В дошкольные годы наиболее быстро развивается способность совершать движения телом большой амплитуды (крупная моторика), развитие же способности совершать точные движения малой амплитуды (мелкая моторика) происходит медленнее. Кинезиологические упражнения способствуют развитию мелкой и крупной моторики, координации движений, синхронизации работы полушарий головного мозга, развитию памяти, внимания, речи.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Чем подвижнее и координированнее ребенок, тем больше оснований говорить о его нормальном психическом развитии.

Совершенствование мыслительных и интеллектуальных процессов нужно начинать с развития движения тела и пальцев.

Кинезиологические упражнения дают как немедленный, так и кумулятивный (накопительный) эффект. Упражнения проводиться в эмоционально комфортной, доброжелательной обстановке, если есть возможность – под спокойную музыку.Регулярное выполнение комплексов кинезиологических упражнений способствует активизации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий. Оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, а в свою очередь и способствует коррекции недостатков речевого развития.

***Воспитание и обучение ребенка – это ежедневное усилие, труд, терпение и ответственность. Успехов в воспитании ваших детей!***