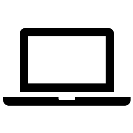
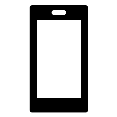
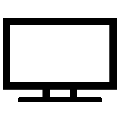
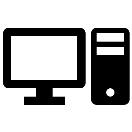
***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №126»***

***г. Ярославль***

***Буклет для родителей***

***«Гаджеты в руках ребенка»***

**

***Автор: Хроменкова Анна Владимировна***

***Ярославль, 2021***

***Влияние современных гаджетов на жизнь ребёнка***

***В современном мире цифровых технологий невозможно представить людей без гаджетов. Сотовые телефоны, планшеты, компьютеры – неотъемлемая часть нашей жизни. Виртуальный мир может играть как созидательную, так и разрушительную роль в воспитании детей. От чего это зависит? Это зависит от того, как родители научат взаимодействовать свое чадо с гаджетом. И это их большая ответственность, от которой зависит счастье будущего поколения. Пользование гаджетами должно проходить под контролем родителей и ни в коем случае не должно заменять живое общение в кругу семьи, активный отдых со сверстниками и развивающие настольные или ролевые игры.***



***«Золотая середина» - продолжительность пребывания ребенка у монитора (компьютера, планшета, или смартфона):***

***Дети 4-5 лет -не более 15 минут;***

***6 лет – 20 минут;***

***7-9 лет – 30 минут;***

***10-12 – 40 мину;***

***13-14 лет – 50 минут.***

***Вред при использовании гаджетов:***

* ***ухудшение зрения, слуха;***
* ***быстрое переутомление, повышенная возбудимость;***
* ***страдает мелкая моторика рук;***
* ***нарушение кругозора;***
* ***перенос виртуальных событий в реальность;***
* ***повышение детской жестокости и агрессивности.***

***Польза:***

* ***огромные информационные возможности;***
* ***удобное незаменимое средство связи;***

***Чем развлечь малышей, чтобы им не было скучно?***

***Бег с «яйцом». Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке.***

***Болтуны. Быстро-быстро говорим. Кто сможет дольше?***

***Клеим коллаж. Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из это клеим цветной коллаж.***

***Кто дальше дунет. Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.***

***Картинки-кляксы. Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.***

***«Универсального влияния нет. Одних гаджеты учат, других тупят, третьих изолируют от реального мира»***

***Комаровский Е.О.***

***Простые советы, как оградить ребенка от виртуального мира***

***1.Уделяйте ребенку время и внимание (хотя бы 20-40 минут в день).***

***2. До 3-4 лет ограничивайте ребенка от компьютера (если же к 4-5 годам вы купили ребенку планшет, то старайтесь играть вместе с ним, чтобы малыш чувствовал, что папа и мама всегда с ним).***

***3.Ставьте разумные границы (ребенок может поиграть 20-30 минут, после чего обязательно нужно сменить деятельность на яркое и увлекательное занятие – прогулка по парку, игры).***

***4. Научите ребенка использовать гаджет с пользой. Загрузите развивающие детские программы, смотрите вместе фильмы о высоких ценностях, делитесь впечатлениями, делайте выводы).***

***5. Покажите, что реальная жизнь ярче и интересней.***

***Ребенку нравится строить в компьютерных играх или он любит стрелять? Покажите ему, что в реальной жизни такие действия могут быть более красочными.***

***6. Не придавайте компьютеру слишком большой значимости.***

***Не стоит говорить о высокой стоимости гаджета, повышая его значимость и формируя из него своеобразного идола.***

***7. Освежайте впечатления ребенка. Ходите с ним в походы, ищите новые увлечения, рисуйте, пойте, танцуйте, играйте вместе. Это то сокровенное общение, которое будет согревать ребенка всю жизнь.***

***8. Показывайте пример счастливой семьи, хороших взаимоотношений, основанных на любви и доверии. Это формирует здоровую самооценку и делает ребенка уверенным в себе.***

***9. Изучайте науку взаимоотношений. Получайте знания, чтобы самим стать примером добрых качеств характера и бескорыстных поступков во благо окружающих.***