В процессе обучения и воспитания детей в детском саду стоит

задача всестороннего развития ребенка. Одна из важнейших задач

воспитания ребёнка - развитие его ума, формирование таких мыслительных

умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Наша

задача - помочь детям сохранить и развить стремление к познанию,

удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму

ребёнка. Возможность формировать в комплексе все важные для

умственного развития, и в частности математического, мыслительные

умения можно используя дидактический материал «логические блоки»,

разработанный венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем.

С помощью этих игр тренируется память, внимание, восприятие.

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки, на которых

условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Использование карточек позволяет развивать у детей способность к

замещению и моделированию свойств.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно - образного к

наглядно-схематическому мышлению, а карточки с отрицанием свойств

становятся мостиком к словесно-логическому мышлению.

Логические блоки- это универсальный игровой материал в работе с детьми

дошкольного возраста для:

• Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой

предметов, размером.

• Развитие мыслительных умений: Сравнивать, анализировать,

классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и

декодировать информацию.

• Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры

мышления.

• Развития творческих способностей.

Важно помнить, развивая мыслительные умения, что они вырабатываются в

процессе многократных упражнений.

Количество этих упражнений для разных детей различно. Не спешить

указывать детям на ошибки, а предоставлять им возможность исправлять их

самим.

Дети сами могут придумывать комбинацию свойств.

Использовать в играх логические кубики. Своеобразие логических кубиков -

возможность «случайного» выбора свойств, а это всегда нравится детям.

Необходимо создать для каждого ребенка ситуацию успеха, веры в силы

ребенка. Ребенок должен быть абсолютно уверен, что это он сам совершил

«открытие», что он сам справился с заданием.

Блоки Дьенеша прекрасный материал для замещения любых предметов. Они

могут быть рыбками, цветами, бусинками, конфетами

В процессе обучения и воспитания детей в детском саду стоит

задача всестороннего развития ребенка. Одна из важнейших задач

воспитания ребёнка - развитие его ума, формирование таких мыслительных

умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Наша

задача - помочь детям сохранить и развить стремление к познанию,

удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму

ребёнка. Возможность формировать в комплексе все важные для

умственного развития, и в частности математического, мыслительные

умения можно используя дидактический материал «логические блоки»,

разработанный венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем.

С помощью этих игр тренируется память, внимание, восприятие.

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки, на которых

условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Использование карточек позволяет развивать у детей способность к

замещению и моделированию свойств.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно - образного к

наглядно-схематическому мышлению, а карточки с отрицанием свойств

становятся мостиком к словесно-логическому мышлению.

Логические блоки- это универсальный игровой материал в работе с детьми

дошкольного возраста для:

• Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой

предметов, размером.

• Развитие мыслительных умений: Сравнивать, анализировать,

классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и

декодировать информацию.

• Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры

мышления.

• Развития творческих способностей.

Важно помнить, развивая мыслительные умения, что они вырабатываются в

процессе многократных упражнений.

Количество этих упражнений для разных детей различно. Не спешить

указывать детям на ошибки, а предоставлять им возможность исправлять их

самим.

Дети сами могут придумывать комбинацию свойств.

Использовать в играх логические кубики. Своеобразие логических кубиков -

возможность «случайного» выбора свойств, а это всегда нравится детям.

Необходимо создать для каждого ребенка ситуацию успеха, веры в силы

ребенка. Ребенок должен быть абсолютно уверен, что это он сам совершил

«открытие», что он сам справился с заданием.

Блоки Дьенеша прекрасный материал для замещения любых предметов. Они

могут быть рыбками, цветами, бусинками, конфетами

В процессе обучения и воспитания детей в детском саду стоит

задача всестороннего развития ребенка. Одна из важнейших задач

воспитания ребёнка - развитие его ума, формирование таких мыслительных

умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Наша

задача - помочь детям сохранить и развить стремление к познанию,

удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму

ребёнка. Возможность формировать в комплексе все важные для

умственного развития, и в частности математического, мыслительные

умения можно используя дидактический материал «логические блоки»,

разработанный венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем.

С помощью этих игр тренируется память, внимание, восприятие.

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки, на которых

условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Использование карточек позволяет развивать у детей способность к

замещению и моделированию свойств.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно - образного к

наглядно-схематическому мышлению, а карточки с отрицанием свойств

становятся мостиком к словесно-логическому мышлению.

Логические блоки- это универсальный игровой материал в работе с детьми

дошкольного возраста для:

• Ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой

предметов, размером.

• Развитие мыслительных умений: Сравнивать, анализировать,

классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и

декодировать информацию.

• Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры

мышления.

• Развития творческих способностей.

Важно помнить, развивая мыслительные умения, что они вырабатываются в

процессе многократных упражнений.

Количество этих упражнений для разных детей различно. Не спешить

указывать детям на ошибки, а предоставлять им возможность исправлять их

самим.

Дети сами могут придумывать комбинацию свойств.

Использовать в играх логические кубики. Своеобразие логических кубиков -

возможность «случайного» выбора свойств, а это всегда нравится детям.

Необходимо создать для каждого ребенка ситуацию успеха, веры в силы

ребенка. Ребенок должен быть абсолютно уверен, что это он сам совершил

«открытие», что он сам справился с заданием.

Блоки Дьенеша прекрасный материал для замещения любых предметов. Они

могут быть рыбками, цветами, бусинками, конфетами

***МДОУ «Детский сад № 126» г.Ярославль***

***Подготовила: Брыкалова Анастасия Сергеевна***

***«Веселые игры с блоками Дьенеша»***

Золтан Дьенеш – это знаменитый венгерский математик, психолог и педагог, который изменил стандартное понятие о том, что математика является не интересной наукой и далекой от творчества. Методика Дьенеша помогает детям дошкольного и старшего возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а также развить важные для малышей психологические процессы. Золтан Дьенеш, основываясь на личный богатый педагогический опыт и результаты исследований в сфере психологии, разработал теорию шести этапов изучения математики и создал эффективные наглядные материалы в виде логических блоков и игровых пособий. Система Дьенеша помогает родителям и педагогам активно развивать интеллектуальные и творческие задатки малышей.

Золтан Дьенеш разработал логические блоки, позволяющие обучать малышей основам математики в легкой игровой форме. Данное учебное пособие рекомендуется использовать с трехлетнего возраста ребенка. Логические блоки знакомят детей с различными цветами, понятием форма и размер. Играя с блоками Дьенеша, у малыша активно развивается логика, внимание, воображение, память и прочие важные психологические процессы. В ходе работы с авторским дидактическим материалом у малышей формируются навыки выполнения различных предметных действий, развивается речь, умения анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать полученную информацию, а также раскрываются творческие способности. В набор для игры входят 48 логических блоков, которые отличаются формой, цветом, толщиной и размерами. Блоки Дьенеша представлены в виде основных геометрических фигур: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, оформленные в желтые, красные и синие цвета. Геометрические фигуры выполнены в большом и маленьком размере, а также в виде тонких и толстых фигур. Важно, что в наборе не существует геометрических фигур с одинаковыми параметрами. Перед тем как приступить к игре с блоками Золтан Дьенеш советует родителям заранее познакомить малыша с данным дидактическим пособием. Выложите перед крохой набор и предоставьте ему полную свободу действий. Он может перебрать их, потрогать на ощупь, подержать в руках или даже поиграть с ними. После адаптационного периода предложите ребенку выполнить небольшие задания. Например, попросите малыша отсортировать из представленного материала только синие фигуры или распределить фигуры по размерам и толщине.

Примеры игр:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1.      «Чудесный мешочек»** 2. **Программные задачи**: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы  угадать на ощупь. 3. **Материал:** Мешочек, набор блоков Дьенеша. 4. **Ход игры**: 5. Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные. | 1. **«Что лишнее?»** 2. **Программные задачи:**Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. 3. **Материал:**  Набор блоков Дьенеша. 4. **Ход игры**: Выложит на стол  три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из фигур  лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине). |
| **«Чудесный мешочек» -2**  **Программные задачи**: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, их величине и толщине,  умение предметы  угадать на ощупь.  **Материал:** Мешочек, набор блоков Дьенеша.  **Ход игры**: Все фигурки – блоки  складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешочка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка. | **«Найди не похожую фигуру»**  **Программные задачи:**Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем  признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  **Материал:**  Набор блоков Дьенеша.  **Ход игры**:  Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине). |
| **«Найди  похожую фигуру»**  **Программные задачи:**Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение находить сходства  фигур по одному, двум, трем, четырем  признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  **Материал:**  Набор блоков Дьенеша.  **Ход игры**:  Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме или такие же по форме, но не такие по цвету. | **«Бусы»**  **Программные задачи**: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете.  **Материал:** Мешочек, набор блоков Дьенеша, цветная нить для бус.  **Ход игры**:  Выложите перед ребенком  ряд фигур, чередуя их по цвету: красный, желтый, красный... (можно чередовать по форме, размеру и толщине).  Предложите  сделать бусы, как эти. Продолжить ряд по образцу. |