**Протокол №1**

заседания творческой группы

по направлению «Разработка комплекса нормативно-правового и методического обеспечения педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы»

в рамках МИП «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы»

от 3 октября 2017 г.

**Присутствовали:**

МДОУ «Детский сад № 78» старший воспитатель Виноградова Т.П.

МДОУ «Детский сад № 52» старший воспитатель Белова Е.А.

педагог- психолог Ермакова Т.Н.

МДОУ «Детский сад № 158» старший воспитатель Полякова Н.В.

МДОУ «Детский сад № 127» старший воспитатель Балябина Н.П.

**Председатель:** старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 126» – Хренова Д.С.

**Вопросы заседания:**

Организация практических мероприятий с педагогами согласно плану работы МИП

**Ход заседания:**

1. Обсуждение плана проведения мероприятия в МДОУ «Детский сад № 52» - мастер- класс «Проявления нарушений аффективно-волевой сферы в поведении. Методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы, исследование семьи ребенка» (октябрь 2017г.)
2. Обсуждение плана проведения мероприятия в МДОУ «Детский сад № 78»- семинар «Особенности работы педагога с детьми с нарушениями аффективно-волевой сферы, имеющими РАС» (ноябрь 2017г.)
3. Обсуждение плана проведения мероприятия в МДОУ «Детский сад № 127»- семинар «Особенности работы педагога с гиперактивными детьми» (декабрь 2017г.)
4. Обсуждение плана проведения мероприятия в МДОУ «Детский сад № 126»- семинар «Особенности работы педагога с агрессивным и тревожным воспитанником» (январь 2017г.)
5. Обсуждение плана проведения мероприятия в МДОУ «Детский сад № 158»- круглый стол «Особенности взаимодействия педагога и родителя ребенка с нарушением аффективно-волевой сферы» (февраль 2017г.)

**Решение:**

1. Провести мастер- класс «Проявления нарушений аффективно-волевой сферы в поведении. Методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы, исследование семьи ребенка» по следующему плану:

- Специфика нарушений аффективно-волевой сферы и их проявлений в поведении;

- Причины и предпосылки возникновения нарушений аффективно-волевой сферы;

- Психолого-педагогические методы диагностики.

2. Провести мероприятия «Особенности работы педагога с детьми с нарушениями аффективно-волевой сферы, имеющими РАС», семинар «Особенности работы педагога с гиперактивными детьми», семинар «Особенности работы педагога с агрессивным и тревожным воспитанником» по следующему плану:

- Описание портрета ребенка;

- Анализ признаков нарушения;

- Особенности организации РППС;

- Практические методы и приемы работы с данными детьми.

3. Провести круглый стол «Особенности взаимодействия педагога и родителя ребенка с нарушением аффективно-волевой сферы» по следующему плану:

- Анализ взаимодействия специалистов ДОУ с семьей;

- Особенности психолого- педагогической работы воспитателя с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ;

- Специфика работы педагога- психолога с семьей.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хренова Д.С.