



Национальный исследовательский
институт дошкольного образования
Воспитатели России



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

инновационная площадка

Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и воспитателей

Александр Павлович Щербак

кандидат педагогических наук, доцент,
директор АНО ДПО «НИИ дошкольного
образования «Воспитатели России»

a.shcherbak@vosпитатели.org

3 октября 2022 г.



Соглашение о сотрудничестве

<https://vospitатели.pro/>



Институт
Воспитатели
России

Институт ▾

Обучение ▾

Наука ▾

Новые площадки

Сведения об ОО

Войти в кабинет

НИИ дошкольного образования Воспитатели России

Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» — институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.



Соглашение о сотрудничестве

← → ↻ 🔒 vospitateli.pro/contacts

Институт Воспитатели России

Институт · Обучение · Наука · Площадки · Сведения об ОО

Войти в кабинет

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

тел. + 7 (495) 146-68-46
тел. 8-800-505-99-18
institut@vospitateli.pro
priem@vospitateli.pro
115419, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 11, стр. 1А помещение III, комнаты 4, 4а, 4б

📍 📺

Михаил Сапешко

-

m.sapeshko@vospitateli.pro



Соглашение о сотрудничестве

vospitateli.pro/documents



Документы

 Устав АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

 Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации

 Лицензия №041293. Выдана Департаментом образования и науки города Москвы. Срок действия: бессрочная.

 Уведомление о предоставлении лицензии от Департамента образования и науки города Москвы. Выписка из реестра лицензий

 Типовой договор об образовании (оказании платных образовательных услуг) с юридическими лицами



МОНИТОРИНГ: познавательная область

1. Ребенок ЗАПОМИНАЕТ и ВОСПРОИЗВОДИТ изученный на физкультурных занятиях материал – **5,31/6,83** (старшая/подготовительная группа)

1.1. знает употребляемые термины – 5,90/7,20

1.2. знает конкретные факты из области физической культуры – 4,80/6,43

1.3. знает правила и принципы построения движений – 5,24/6,87

2. Ребенок ПОНИМАЕТ значение изучаемого материала – **5,45/6,98**

2.1. преобразует словесные указания или карточки-схемы в конкретные физические упражнения – 5,95/7,40

2.2. объясняет или кратко излагает свои движения и действия – 5,40/6,99

2.3. предсказывает последствия, результаты того или иного движения, действия – 5,01/6,54



МОНИТОРИНГ: познавательная область

3. Ребенок ПРИМЕНЯЕТ изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях – **5,86/7,08**

3.1. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в стандартных условиях физкультурного занятия – 6,01/7,33

3.2. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в специально созданных условиях (например, физкультурного досуга) – 5,99/7,16

3.3. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в практических ситуациях своей жизнедеятельности – 5,57/6,74

4. Ребенок АНАЛИЗИРУЕТ изученный материал – **4,79/6,35**

4.1. способен вычленить движения из двигательного действия – 4,67/6,35

4.2. выявляет взаимосвязи между движениями или действиями – 4,81/6,30

4.3. видит ошибки и упущения при выполнении физических упражнений – 4,90/6,39



МОНИТОРИНГ : познавательная область

5. Ребенок умеет СИНТЕЗИРОВАТЬ (комбинировать) свои действия для саморегуляции своего поведения – **5,18/6,60**

5.1. предлагает план своего поведения – 4,60/6,17

5.2. проявляет творчество на физкультурных занятиях – 5,56/6,86

5.3. использует знания из других образовательных областей в ходе выполнения физических упражнений – 5,37/6,77

6. Ребенок ОЦЕНИВАЕТ значение того или иного действия для решения двигательной задачи – **4,89/6,51**

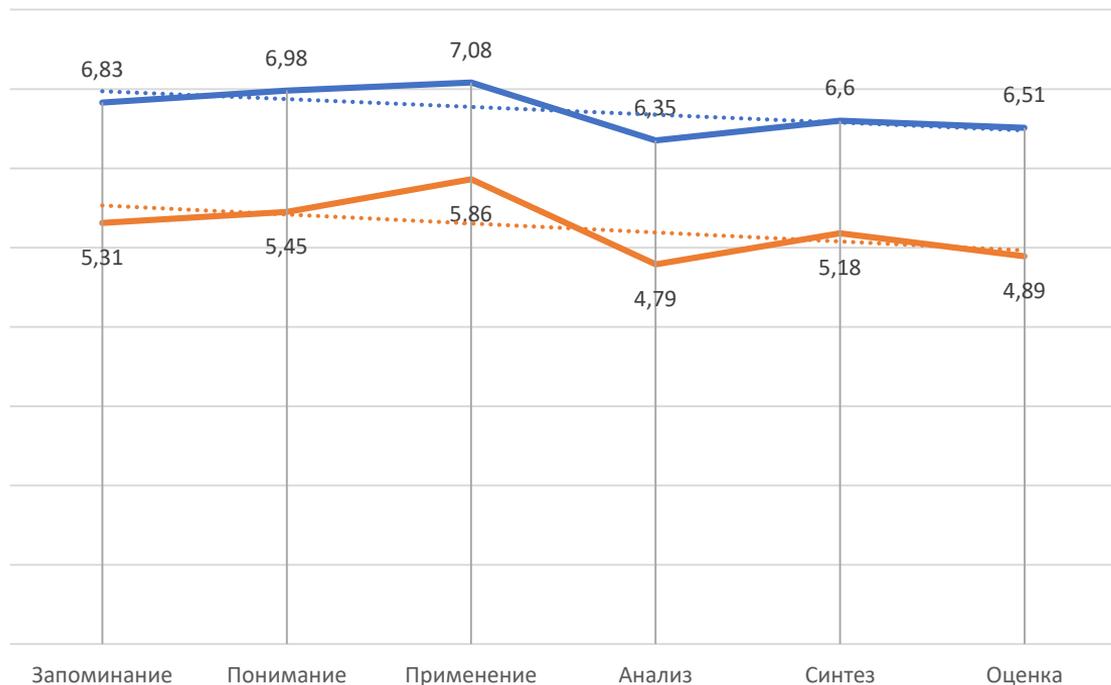
6.1. рассуждает о возможности решения двигательной задачи – 4,75/6,60

6.2. оценивает свою или чужую двигательную активность на основе внешних критериев (предложенных взрослым) – 5,17/6,67

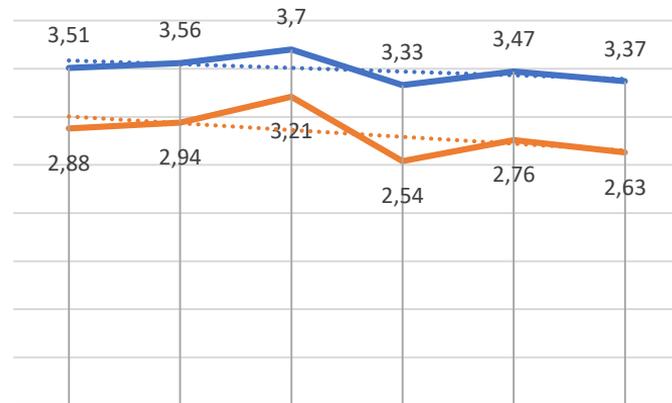
6.3. оценивает свою или чужую двигательную активность на основе внутренних критериев (собственных) – 4,75/6,26



МОНИТОРИНГ: познавательная область



сентябрь 2022 г.



апрель 2021 г.



МОНИТОРИНГ : ЭМОЦИОНАЛЬНО - ценностная область

7. Ребенок готов и способен ВОСПРИНИМАТЬ ценность занятий физкультурой – **5,88/7,14** (старшая/подготовительная группа)

7.1. внимательно слушает высказывания окружающих в ходе занятий физкультурой – 6,53/7,57

7.2. проявляет восприимчивость к проблемам и потребностям других детей, к проблемам общественной жизни – 5,53/6,68

7.3. удерживает внимание на двигательных задачах – 5,57/7,17

8. Ребенок РЕАГИРУЕТ на те или иные действия взрослого, проявляет интерес к физической культуре – **6,75/7,85**

8.1. выполняет затребованные двигательные задачи – 6,70/7,78

8.2. подчиняется правилам поведения в ходе занятий физкультурой – 7,00/8,04

8.3. добровольно вызывается выполнять задания – 6,54/7,73



МОНИТОРИНГ : ЭМОЦИОНАЛЬНО - ценностная область

9. Ребенок УСВАИВАЕТ общественные ценности занятий физической культуры и вырабатывает свое личное отношение к ней – **6,15/7,31**

9.1. имеет собственное мнение о занятиях физкультурой – 6,02/7,21

9.2. проявляет устойчивое желание овладеть двигательными знаниями и умениями – 6,21/7,30

9.3. проявляет желание познакомиться с упражнениями из различных видов спорта – 6,21/7,41

10. Ребенок ОСМЫСЛИВАЕТ свое отношение к физической культуре и ФОРМИРУЕТ на данной основе свою личностную систему ценностей – **4,84/6,27**

10.1. принимает на себя ответственность за свое поведение – 5,26/6,65

10.2. понимает свои возможности и ограничения в сфере ФК – 4,94/6,37

10.3. пытается строить жизненные планы – 4,33/5,80



МОНИТОРИНГ : ЭМОЦИОНАЛЬНО - ценностная область

11. Ребенок РАСПРОСТРАНЯЕТ ценностные ориентации физической культуры на свою деятельность – **6,56/7,59**

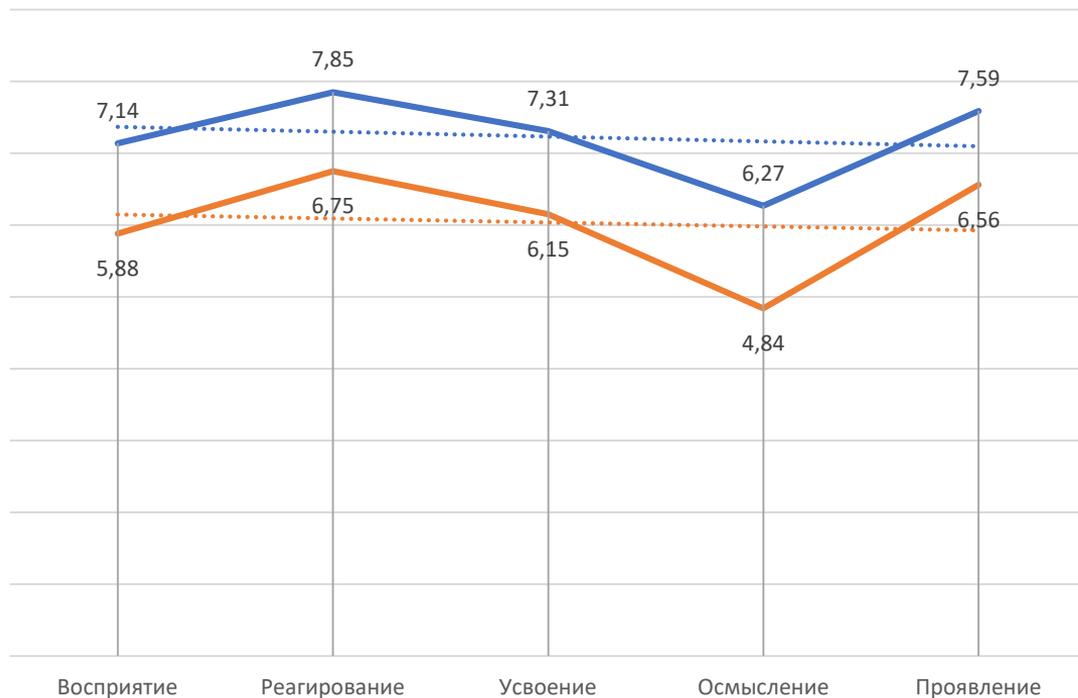
11.1. устойчиво проявляет самостоятельную двигательную активность – 6,39/7,48

11.2. получает удовлетворение от занятий физическими упражнениями, выраженное в физическом и психологическом комфорте во время их выполнения – 6,80/7,82

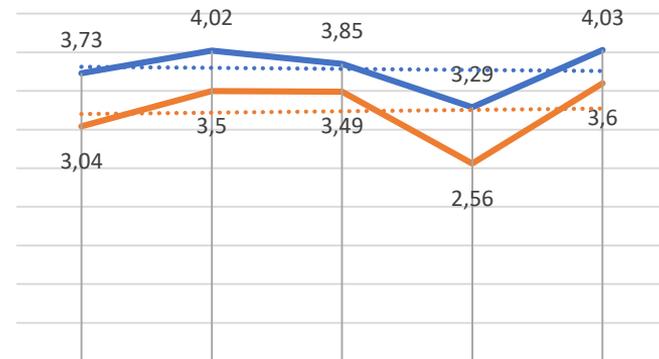
11.3. проявляет стремление к сотрудничеству в двигательной деятельности – 6,49/7,47



МОНИТОРИНГ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ область



сентябрь 2022 г.



апрель 2021 г.



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

12. МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС ребенка обеспечивает решение двигательных задач – **6,31/7,57** (старшая/подготовительная группа)

12.1. удерживает позу тела при выполнении физических упражнений – 6,29/7,68

12.2. удерживает осанку, соответствующую его возрастным особенностям – 6,34/7,46

13. У ребенка сформированы ДВИЖЕНИЯ-ШТАМПЫ двигательные навыки (без участия самосознания) обеспечивают точность воспроизведения основных видов движения – **6,92/8,03**

13.1. сформированы навыки ходьбы – 7,64/8,52

13.2. сформированы навыки бега – 7,49/8,48

13.3. сформированы навыки прыжков – 6,75/7,82

13.4. сформированы навыки ползания – 7,45/8,39

13.5. сформированы навыки лазания – 6,53/7,73

13.6. сформированы навыки метания – 5,67/7,24



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

14. У ребенка сформировано ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПОЛЕ

движения «ведут откуда-то, куда-то и зачем-то». Они «несут, давят, тянут, берут, рвут, перебрасывают. Они имеют начало и конец, приступ и достижение, замах и бросок». Движения ребенка обязательно приспособляются к окружающему пространству – **6,84/7,86**

14.1. перемещает свое тело в различных условиях пространства (например, бег по прямой, "змейкой", вокруг детского сада и т.п.) – 6,87/8,09

14.2. осуществляет «нелокомоторные» передвижения всего тела в пространстве (например, ОРУ: сгибание и растягивание, скручивания и повороты) – 6,73/7,68

14.3. ребенок осуществляет движения отдельных частей тела (например, прикосновения и т.п.) – 6,98/7,76

14.4. перемещает вещи в пространстве (например, во время эстафеты) – 7,13/8,16

14.5. выполняет баллистические движения (например, метание в цель) – 6,09/7,38

14.6. выполняет подражательные и копирующие движения – 7,24/8,12



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

15. У ребенка развиты ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Ребенок не просто перемещает предмет, а осуществляет смысловое использование его с целью изменить окружающую действительность, максимально приблизить ее к той желаемой цели, которую ребенок создает мысленно – **5,62/6,91**

15.1. осмысленно выполняет движения с малым количеством автоматических действий (например, использует спортивное оборудование и спортивный инвентарь) – 6,61/7,62

15.2. выполняет сложно координационные физические упражнения – 5,57/6,96

15.3. ребенок проговаривает цель и способ выполнения физического упражнения – 4,69/6,16



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

16. Ребенок способен к выполнению ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ – **4,94/6,32**

Ребенок развивает свой арсенал двигательных, импровизационных и других смысловых действий.

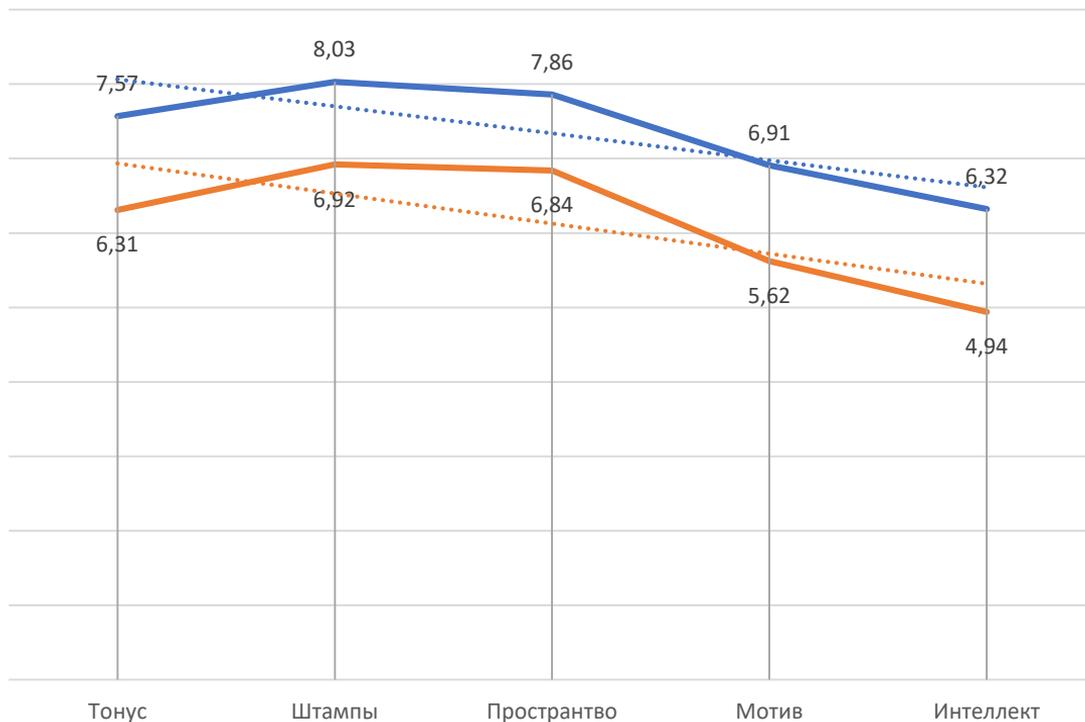
16.1. создает мотив для двигательного акта – 5,12/6,46

16.2. проводит двигательное действие в соответствии с намерением (моделью, которую создал мысленно перед началом своего действия) – 4,89/6,38

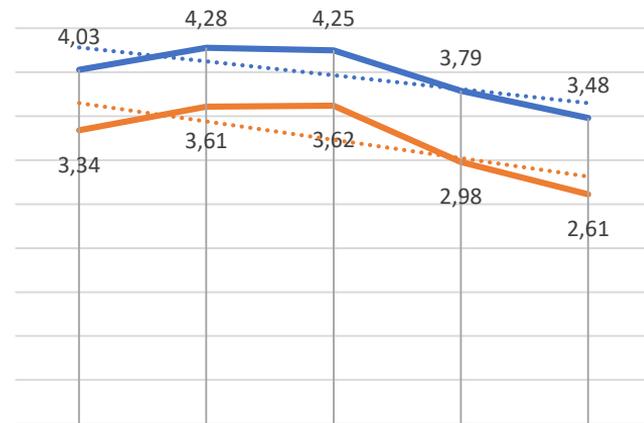
16.3. целенаправленно осуществляет смысловую коррекцию двигательного акта – 4,80/6,12



МОНИТОРИНГ: психомоторная область



сентябрь 2022 г.



апрель 2021 г.



Используемые методики

Технология «Маленький дом большого здоровья»

Щербак А. П.
Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста: методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 44 с. — (Физическая культура и спорт).

ISBN 978-5-906776-75-4

ISBN 978-5-906776-76-1

В пособии описана организация двигательной сферы ребенка в психомоторной, познавательной и эмоционально-ценностной области, отвечающие технологическому подходу к его обучению. В настоящем пособии подробно описана авторская технология «Маленький дом большого здоровья», целью которой является становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре и всем заинтересованным специалистам дошкольного образования.

[Текст издания](#)



[Формирование физической культуры детей дошкольного возраста | Вебинары Воспитатели России – YouTube](#)

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Повышение профессионального мастерства



Обучение по программам дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации, профессиональная переподготовка)



Вебинары (сертификат/без сертификата)



Семинары (сертификат/без сертификата)



Круглый стол, педагогическая мастерская и т.п.



ВИДЕОЗАПИСЬ!!!



Конкурс «Воспитатели России»

<https://vospitateli.org/konkurs-2022>

ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ▾

ПРОЕКТЫ ▾

НАВИГАТОР ВОСПИТАТЕЛЯ

НАВИГАТОР РОДИТЕЛЯ

БИБЛИОТЕКА

ПАРТНЕРЫ

ОТЧЁТЫ



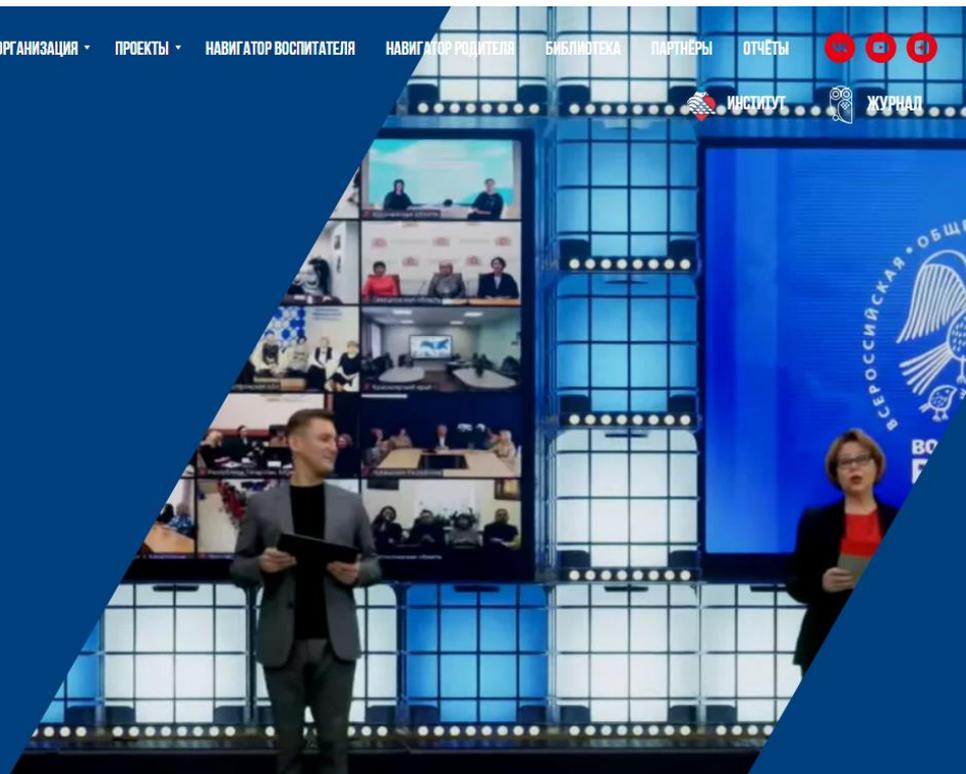
ИССЛЕДОВАНИЕ

ЖУРНАЛ

Юбилейный десятый Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Примите участие в главном конкурсе для работников
ДОО «Воспитатели России».

Открыть положение





Конкурс «Воспитатели России»

Первый этап – региональный: с 1 мая 2022 года по 15 октября 2022 года. Этап проводится Организационным комитетом субъекта Российской Федерации, состав и порядок работы которого определяется в каждом субъекте Российской Федерации самостоятельно. Оценка работ регионального этапа проводится профессиональным жюри, которое формируется субъектом самостоятельно. Заявки, утвержденные региональным жюри, направляются на федеральный этап конкурса. Заявки на региональный этап подаются централизованно в электронном виде через официальный сайт vospitateli.org в разделе «Проекты» - «Десятый Всероссийский конкурс «Воспитатели России».



Конкурс «Воспитатели России»

2.8. Электронные заявки, прошедшие отбор, подаются на федеральный этап конкурса организационным комитетом субъекта в виде электронных реестров на адрес электронной почты: konkurs@vospitateli.org

2.9. Организационный комитет субъекта номинирует (направляет) на федеральный этап конкурса по одному участнику в каждой номинации, занявшего 1 (первое) место в соответствующей номинации.



Конкурс «Воспитатели России»

8. Исключительная оговорка

8.1. В случае если Конкурсант (заявитель) на момент подачи заявки является сотрудником ДОУ, включенного в список инновационных площадок федерального уровня «Воспитатели России», то Конкурсант (заявитель) освобождается от прохождения первого регионального этапа Конкурса. В таком случае Конкурсант (заявитель) подает заявку согласно форме, утвержденной настоящим Положением. Заявка направляется на официальный электронный адрес научного руководителя инновационной площадки. Заявка рецензируется научным руководителем инновационной площадки и направляется для оценки профессиональным жюри федерального этапа конкурса.



Конкурс «Воспитатели России»

Регистрация!

Перед подачей заявки просим внимательно ознакомиться с текстом положения о конкурсе и требованиями к конкурсной работе.

[Подать заявку на Конкурс!](#)



[Положение X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»](#)

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Конкурс «Воспитатели России»

Подача заявки на участие в Конкурсе

Выберите номинацию

Успешный воспитатель

Выберите субъект Российской Федерации

Алтайский край

Населённый пункт

Введите полное наименование учреждения по уставу

Введите сокращённое наименование учреждения по уставу

Полный адрес образовательной организации (индекс, населенный пункт, улица, дом...)

Фамилия

Фамилия

Имя

Имя

Отчество (при наличии). При отсутствии поставить знак минус (-)

Отчество

Дата рождения



Должность

Ваш электронный адрес, куда будет отправлено письмо-оповещение. Будьте внимательны при заполнении.

Мобильный телефон

+7 (999) 999-99-99

Вставьте ссылку на файл: Общая информация и описание конкурсной работы в формате DOC Ms Word (не PDF).

Ссылка

Регистрация!

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Конкурс «Воспитатели России»

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Рекомендации», «Описание».

ОПИСАНИЕ

Презентация практики* (методики, технологии): сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского). Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты)

Структура презентации практики* (для любой номинации (на 1 страницу))

	Направления (содержание) соответствия задачам	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
цель			
Задача1			
Задача...			

Вся работа должна состоять из одного файла формата WORD (все страницы заявки должны быть размещены в одном файле – общим объемом не более 4 страниц (за исключением рекомендаций) + Видеоработа в 1 одном файле видео формата mp4 длительностью не более 10 минут.

X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Экспертная оценка заявки конкурента Номинация «Успешный воспитатель»	
Ф.И.О. конкурента _____	
Образовательная организация _____	
Показатели	Максимальное количество баллов
Полнота пакета документов (текст и видео), структура («Общая информация» (аннотация), «Описание», «Рекомендации»), доска	5
Новизна (инновации или новшества) работы участника;	5
Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и инновации (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника;	5
Эффективность воспитательно-образовательного процесса (результаты, продукты);	5
Вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания;	5
Признание профессиональных заслуг в области обучения, воспитания, развития детей (за пределами ДОО)	5
Свидетельства результативности используемой практики (достижения воспитанников, родителей)	5
Диссертационный опыт (за пределами ДОО)	5
Инновационная (авторская составляющая) опыт	5
Авторский стиль	5
Максимальное количество баллов	50
Федеральный эксперт: _____ (_____)	

1 вариант – самостоятельно отправляете заявку и присылаете мне данные анкеты

2 вариант – предварительно присылаете мне для рецензирования и после согласования отправляете заявку, но после этого присылаете мне данные анкеты

ВАЖНО – 15 ОКТЯБРЯ!!!



Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» – институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

