**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**за 2018-2019 учебный год**

1. **Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126».

**1.2. ФИО руководителя ОО.** Луканина Светлана Владимировна

**1.3. Тип/Статус площадки.** Муниципальная инновационная площадка.

**1.4. Тема проекта. «**Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы»

**1.5. ФИО научного руководителя/консультанта, ученая степень, звание, место работы: Метельская Юлия Сергеевна, психолог-преподаватель факультета психологии ЯрГУ, ГЦРО г. Ярославль.**

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**

[**https://mdou126.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost\_dou/mip\_soprovozhdenie\_professionalnogo\_razvitiya\_pedagogicheskih\_rabotnikov\_\_rabotayushchih\_s\_detmi\_\_imeyushchimi\_\_narusheniya\_affektivno\_volevoy\_sferi.html**](https://mdou126.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_dou/mip_soprovozhdenie_professionalnogo_razvitiya_pedagogicheskih_rabotnikov__rabotayushchih_s_detmi__imeyushchimi__narusheniya_affektivno_volevoy_sferi.html)

**1.7. Участники проекта (сетевое взаимодействие):**

МДОУ «Детский сад № 52» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 78» города Ярославля

МДОУ «Детский сад №126» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 127» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 158» города Ярославля

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Организация деятельности рабочей группы | Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы. | Оформление пакета организационно-нормативных документов. | Оформлен пакет организационно-нормативных документов. |
| 2 | Транслировать результаты работы МИП для МСО в формате семинаров, мастер-классов, консультаций для педагогов и специалистов ДОО. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями аффективно-волевой сферы.Общие вопросы» | Повышение компетентности педагогических работников в вопросах взаимодействия с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы и их родителей. | Повышена компетентность педагогических работников в вопросах взаимодействия с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы и их родителей. |
| «Взаимодействие педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) детей, имеющих нарушения аффективно –волевой сферы» |
| «Особенности работы педагога ДОУ С детьми с нарушениями аффективно-волевой сферы» | Составление годового тематического плана внутрифирменной подготовки педагогических работников по вопросам сопровождения детей с нарушениями аффективно-волевой сферы | Составлен годовой тематический плана внутрифирменной подготовки педагогических работников по вопросам сопровождения детей с нарушениями аффективно-волевой сферы |
| 3 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов ДОУ «Теоретические аспекты видов нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста » | Мастер-класс . Ответственные – МДОУ «Детский сад №52», «Детский сад №78», «Детский сад №52», «Детский сад № 126» «Детский сад №127», | Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ по знанию особенностей нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по знанию особенностей нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста |
| 4 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов МСО города Ярославля «Расстройства аутического спектра у детей дошкольного возраста» | Мастер-класс . (Ответственные МДОУ «детский сад №78». | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по коррекционной работе с детьми с РАС | Представлен опыт работы педагогического коллектива МДОУ по коррекционной работе с детьми с РАС |
| 5 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов МСО города Ярославля «Проявление тревожности и агрессии у детей дошкольного возраста» | Мастер-класс. (Ответственные МДОУ «детский сад №126 ». | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по коррекционной работе с тревожными и агрессивными детьми | Представлен опыт работы педагогического коллектива МДОУ по коррекционной работе с тревожными и агрессивными детьми |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов МСО города Ярославля «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей дошкольного возраста» | Мастер-класс. (Ответственные МДОУ «детский сад №127». | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по коррекционной работе с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью | Представлен опыт работы педагогического коллектива МДОУ по коррекционной работе с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью |
| 7 | Анализ промежуточных результатов деятельности МИП. | Анализ материалов и составление промежуточного отчёта.  Оформление отчетного материала на сайте ДОУ | Промежуточный отчет по реализации проекта муниципальной площадки  за отчетный период сентябрь-декабрь 2018год. | Промежуточный итоги по реализации проекта муниципальной площадки за отчетный период сентябрь-декабрь 2018года |
| 8 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов МСО города Ярославля «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы» | Мастер-класс. (Ответственные МДОУ «Детский сад №158». | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по работе с родителями детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы | Представлен опыт работы педагогического коллектива работе с родителями детей, имеющих нарушения аффективно-волевой сферы |
| 9 | Подведение итогов деятельности. Обсуждение итогового продукта | Подготовка материалов итогового продукта | Подготовлен ежегодный отчет о реализации деятельности МИП. Обобщены наработанные продукты деятельности рабочей группы и оформлены в «Методические рекомендации для педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы» | Обобщена деятельность МИП. Подведены итоги. Размещен ежегодный отчет о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада.  Подготовлен инновационный продукт. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Корректировка вносилась в план работы группы в связи с изменениями дат проведения семинаров и мастер-классов и в связи с расширением представляемой темы.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Для достижения результатов инновационного проекта созданы условия:

- организована работа творческой группы;

**-** дополнительно приобретена методическая литература по изучаемой теме;

- обеспечено информационное сопровождение (страничка на сайте, информационные листы, памятки для педагогов и родителей).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Повышен уровень компетентности педагогов по работы с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы

**2)** Изучен и обобщается опыт, разработан методический материал по теме проекта.

**3)** Презентация опыта ДОУ для педагогов МСО города Ярославля

**4)** Повышен уровень инклюзивной культуры родителей и воспитанников.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Реализация проекта помогла составить методические рекомендации и практические материалы для педагогов ДОУ по организации деятельности педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы

1. способствуют развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её в ракурсе образовательной деятельности в группах детей дошкольного возраста;

2. формируют нормативно-правовое сопровождение деятельности групп, в которых воспитываются дети, имеющие нарушения аффективно-волевой сферы

3. обеспечивают готовность участников образовательных отношений к взаимодействию;

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии, активное внедрение в образовательный процесс инноваций.

Рост уровня информированности родительского сообщества о работе с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы в условиях МДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

По результатам опроса и анкетирования участников мероприятий в рамках проекта:

**98% считают опыт работы ДОУ интересным и перспективным.**

**97 % отмечают практическую направленность мероприятий.**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.** в соответствии с планом работы рабочей группы