**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

 **муниципальной инновационной площадки**

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

 **за 2020-2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Луканина Светлана Владимировна | Заведующий, высшая квалификационная категория | - Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия;- Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации;- Мастер- класс для участников проекта «Комплекс занятий по тестопластике, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» (Платформа ZOOM) 29.10.2020г.;- Мастер- класс для педагогов МСО «Методический аспект сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации» (Платформа ZOOM) 23.04.2021г.;- Оформление, подготовка к публикации методических рекомендаций “Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы в дошкольной образовательной организации” |
| 2 | Хренова Дарья Сергеевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | -Обобщение деятельности площадки, оформление, подготовка к публикации методических рекомендаций;- Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения;- Взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 уч. году;- Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы- Участие в заседаниях рабочей группы;- Подготовка и проведение мастер-классов. |
| 3 | Старикова Наталия Анатольевна | Педагог- психолог, соответствие должности | - Участие в заседаниях рабочей группы;- Подготовка и проведение мастер-классов, семинаров;- Оформление, подготовка к публикации методических рекомендаций. |
|  | Макарова Анна Алексеевна  | Учитель- дефектолог, первая квалификационная категория |
|  | Лисина Татьяна Вячеславовна | Учитель- логопед, первая квалификационная категория |
| 4 | Козорез Елена НиколаевнаЮркина Вера АнатольевнаСмирнова Елена Вячеславовна  | Воспитатель, высшая кв. категорияВоспитатель, первая кв. категория Воспитатель, первая кв. категория |

Участники проекта:

**МДОУ «Детский сад № 126»**

МДОУ «Детский сад № 5»

МДОУ «Детский сад № 93»

МДОУ «Детский сад № 100»

МДОУ «Детский сад № 109»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)**

**2.1 Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год | Организационное собрание творческой группы | Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год | Утвержден план работы на 2020-2021 уч.год |
| 2 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы  | Мастер- класс: «Комплекс занятий по тестопластике, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 3 | Анализа результатов работы за первое полугодие 2020-2021 уч.года | Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет | Подведение итогов работы группы за первое полугодие2020-2021 уч.года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2020-2021 уч.года |
| 4 | Привлечение педагогов к организации и участию в спортивно – досуговых, массовых мероприятиях дошкольного учреждения и города | Мастер-класс для педагогов МСО «Методический аспект сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации» | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы творческой группы.Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО МСО |
| 5 | Оформление, подготовка к публикации методических рекомендаций | “Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы в дошкольной образовательной организации” | Подготовлен материал | Подготовлен материал |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта;

- Кадровые (профессиональные кадры) условия – повышение квалификации педагогов в ходе работы над проектом (прохождение КПК, участие в семинарах, мастер-классах с целью поддержания интереса к мероприятиям, организуемым МИП);

- Материально-техническое оснащение: мультимедийные системы, принтеры, компьютеры, ноутбуки, аудиосистемы;

- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ Детский сад № 5, 93, 100, 109, 126.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Не сталкивались

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Повышение профессионального уровня педагогических кадров;
* Разработаны локальные акты ОО, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группах оздоровительной направленности;
* Разработан перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей;
* Разработан перечень материалов по психолого- педагогическому сопровождению адаптации детей с ранней неврологической патологией;
* Разработан паспорт РППС оздоровительной группы.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
* Разработана “Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы в дошкольной образовательной организации”;
* Обучающие мероприятия по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации (Платформа ZOOM).
	1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
* Сплочение коллектива педагогов;
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждений (участников МИП) в окружающем социуме.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**

* Анкеты и отзывы слушателей МСО;
* Проведенные мероприятия.
	1. **Презентация опыта инновационной деятельности**
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 126» в разделе «Инновационная деятельность»
* : Мастер-класс для участников проекта «Комплекс занятий по тестопластике, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП»
* Мастер- класс для старших воспитателей МСО «Методический аспект сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»