Ежегодный отчет о результатах деятельности

МИП **«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»** за 2020- 2021 учебный год МДОУ «Детский сад № 126»

1. Общая информация

1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  участника | Должность,  квалификационная  категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Луканина  Светлана Владимировна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Хренова Дарья Сергеевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта, наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. |
| 3 | Старикова  Наталия Анатольевна | Педагог- психолог, соответствие должности | Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста; Проведение семинаров для педагогов ДОУ - участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. |
| Макарова Анна Алексеевна | Учитель- дефектолог, 1 кв. кат. |
| Кондря Марина Владимировна | Учитель-логопед Высшая кв. кат. |
| Козорез Елена Николаевна | Воспитатель, 1 кв. кат. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», МДОУ «Детский сад № 77»,

МДОУ «Детский сад №78», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020- 2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное  содержание  деятельности | Планируемые  результаты | Достигнутые  результаты/  Достижения |
| 1 | Организационный этап.  Планирование и организация работы на 2020—2021 уч. год | Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020­2021 уч.год | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2020-2021 уч.год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | Основной этап.  Реализация основных задач.  Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.  Создание нормативно­правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ  Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ.  Проведение семинара для педагогов ДОУ - участников проекта;  . | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | Утвержден план работы МИП на 2020­2021 уч.г.  Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.  Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.  Разработана программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения  Проведен семинар для педагогов ДОУ - участников проекта «Опыт сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ в службе ранней помощи МДОУ «Детский сад № 126» | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3 | Заключительный этап.  Подведение итогов  работы группы,  оформление отчетов,  оформление  наработанных  материалов.  Транслирование  достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном  сайте | Результаты  деятельности  размещены на сайте  ДОУ. Отданы  методические  материалы  руководителю проекта | Результаты достигнуты в полном объеме в  соответствии с планом. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ.

1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности
2. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта
3. Наличие высококвалифицированных кадров
4. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно­развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.
5. Наличие практики оказания комплексной помощи детям
6. Достаточная материально-техническая база
7. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам
8. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода
9. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта
10. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.
11. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.
12. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

* 1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Разработаны:

* + 1. Содержание разделов «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.
    2. Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.
    3. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения
    4. Методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ
  1. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ. Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

* 1. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации
     1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.
     2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
     3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно­развивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы ранней помощи.
  2. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4.1.Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

1. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.
2. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом- участником проекта.
   1. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.1.Семинар-практикум «Опыт сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ в службе ранней помощи МДОУ «Детский сад № 126» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги- психологи)

3.5.2. Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 126» в разделе «Инновационная деятельность»