**Итоговый отчет по реализации проекта**

«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией

в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»

**за 2018/2019 учебный год**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 126»

Руководитель проекта заведующий Луканина Светлана Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Сформировать творческие группы в ДОУ- участниках проекта | Формирование творческих групп в ДОУ | В каждом ДОУ создать рабочую творческую группу, разработать положение о работе творческой группы | - Создана рабочая творческая группа, состав которой утвержден приказом заведующего ДОУ.  - Положение о творческой группе |  |
| 2 | Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Заседание творческой группы: Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Утвердить перечень нормативно- правовой документации, локальных актов, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | - Разработано положение об организации работы группы оздоровительной направленности,  для детей с ранней неврологической патологией;  - Внесены корректировки в должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры  - Утвержден перечень нормативно- правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности |  |
| 3 | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы: Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности |  |
| 4 |  | - Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет | Подведение итогов работы группы за первое полугодие 2018-2019 уч.года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2018-2019 уч.года |  |
|  | Разработать перечень материалов по психолого- педагогическому сопровождению адаптации детей с ранней неврологической патологией | Заседание рабочей группы: Психолого- педагогическое сопровождение адаптации детей с ранней неврологической патологией | Разработка перечня материалов по психолого- педагогическому сопровождению адаптации детей с ранней неврологической патологией | Модель психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников 1-3 лет с ранней неврологической патологией при поступлении в детский сад |  |
|  | Выявить механизмы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации | Семинар: Разработка механизмов взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации | Выявление механизмов взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации | План взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации  Модель индивидуальной программы развития ребенка в оздоровительной группе для детей с ранней неврологической патологией |  |
|  | Разработать механизмы оптимизации деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия детей с ранней неврологической патологией | Круглый стол: «Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией» | Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией | Разработан план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией |  |
|  | Разработать паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Семинар: «Развивающая предметно-пространственная среда оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией» | Разработать паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией |  |
|  | Подведение итогов работы за период 2018-2019 учебный год | Итоговое мероприятие представление результатов деятельности рабочей группы, отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч.год |  | Отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч.год  Собран пакет документов по результатам работы:   * Разработано положение об организации работы группы оздоровительной направленности,   для детей с ранней неврологической патологией;   * Должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры * Перечень нормативно- правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровите * Перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности * Модель психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников 1-3 лет с ранней неврологической патологией при поступлении в детский сад * Модель индивидуальной программы развития ребенка в оздоровительной группе для детей с ранней неврологической патологией * План мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией * Паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

В план работы на 2018-2019 учебный год внесен пункт «Психолого- педагогическое сопровождение адаптации детей с ранней неврологической патологией» по решению творческой группы.

Отчет составил(а): Хренова Дарья Сергеевна, старший воспитатель