**«Дорожная карта» реализация**

 **инновационного проекта**

*«Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| **ЭТАП 1. *Подготовительный этап***  |
| 1. *Разработать нормативно – правовую базу по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья*  |
|  | Изучение опыта инклюзивного образования в России и за рубежом | Семинар для участников проекта: «Обобщение инклюзивной практики в различных регионах России и зарубежья» | Январь – март2014 | Изучен, обобщен и систематизирован опыт по инклюзивному образованию в России и за рубежом  |
|  | Изучение нормативных документов федерального и регионального уровней по инклюзивному образованию | Семинар для участников проекта «Макеты нормативно – правовых документов по организации инклюзивного образования» | февраль - апрель2014 | Создана основа для разработки нормативной базы (локальных актов) |
| 2*.**Разработать программу внутрифирменной подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования* |
|  | Разработка мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования  | Семинар для рабочей группы «Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования»  | Апрель- сентябрь2014  | Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования  (мастер – классы, деловые игры и т.д.)  |
| 3. *Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально- технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования* |
|  | Анализ и подбор диагностических материалов | Организация и проведение постоянно действующих семинаров, круглых столов, деловых игр | Январь- октябрь2014 | Диагностические материалы для определения:- уровня развития ребенка;- уровня готовности учреждения и сотрудников к организации инклюзивного образования |
|  | Анализ имеющейся практики работы с родителями  | Круглый стол «Эффективные приемы, формы и методы взаимодействия с родителями» | Сентябрь 2014 - январь 2015  | Отбор эффективных методов, форм и приемов взаимодействия с родителями |
| ***ЭТАП 2. Практический этап***  |
| 1. *Разработать нормативно – правовую базу по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья* |
|  | Составление пакетов нормативно- правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения | Круглый стол «Нормативно- правовая документация по организации инклюзивного образования» | Май 2014 -январь 2015 | Примерные пакеты нормативно- правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения |
| 2. *Разработать систему внутрифирменной подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования* |
|  | Апробация программы повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования | Деловая игра «Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования» | Май 2015- май 2016 | Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования |
| ***3.***  *Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально- технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования* |
|  | Апробация:- диагностической карты развития ребенка и индивидуальной программы его развития- карты оценки готовности сотрудников организации к осуществлению инклюзивного образования- карты оценки готовности учреждения к организации инклюзивного образования | Организация и проведение постоянно действующих семинаров, круглых столов, деловых игр | Январь 2015-Январь 2016 | Эффективность диагностических карт. Создание программ развития |
| ***ЭТАП 3. Аналитический этап***  |
|  | Описание многовекторной модели организации инклюзивного образования, оценка социальных эффектов по реализации модели в практику ДОУ, экспертная оценка материалов проекта, издательская деятельность, выделение перспектив развития проекта  |  | Январь 2016 – декабрь 2016 | Создание, экспертиза и издание банка методических материалов по проекту |
|  | Подведение итогов реализации проекта | Заседание рабочей группы: «Подведение итогов реализации проекта» | Декабрь 2016 | Подготовка к издательской деятельности пакета методических разработок по инклюзивному образованию  |