**Консультация для родителей:**

***«Коррекционно-развивающие игры***

***в процессе нравственно-патриотического воспитания***

***для детей среднего дошкольного возраста»***

Подготовила: учитель-логопед Соловьева Е.С.

***Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.***

*Шарль Монтескье.*

Важнейшая задача современного российского образования - обеспечить особые психолого-педагогические и социальные условия, необходимые для духовно-нравственного развития детей, в том числе - и патриотизма как одного из важнейших проявлений духовности личности. А патриотическое воспитание можно рассматривать как один из аспектов целостного образовательного процесса, направленный на формирование патриотизма как интегративного качества личности и являющегося средством коррекционно-развивающей воздействия как для детей дошкольного возраста общеразвивающих групп, так и для детей с особыми образовательными потребностями.

Одним из направлений познавательного развития детей дошкольного возраста является ознакомление с социальным миров и включает в себя: расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Мы предлагаем вашему вниманию игры и упражнения направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и моторной сферы, а также упражнения для формирования лексического запаса, развития навыков связной речи, обучения правильному употреблению грамматических категорий родного языка.

* Знает ли ваш ребенок, как называется город, в котором он живет? Научите малыша четко произносить название род­ного города.
* Погуляйте с ребенком по улице, на которой живете, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, ко­торые есть на ней. Научите ребенка четко произносить назва­ние улицы.
* Если детский сад, который посещает малыш, находится на другой улице, то проведите небольшую экскурсию и по ней. Отработайте с ребенком произношение названия и этой улицы.
* Посетите с ребенком некоторые интересные места ва­шего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.
* Выразительно прочитайте ребенку небольшое стихотво­рение о родном городе и предложите выучить его.
* Вместе с ребенком нарисуйте одно из замечательных мест вашего города, которое вы посетили.

**Один-много:** город-города-много городов; улица-улицы-много улиц; вокзал-вокзалы-много вокзалов; площадь-площади-много площадей; магазин-магазины-много магазинов и т.д.

**Сосчитай до 5 слова:** улица, магазин, двор, город, дом и т.д.

**Скажи какой? (какая?):** Город Ярославль - большой, красивый, чистый... Улица - длинная, родная, чистая....

**Координация речи с движениями.**

Здравствуй, солнце золотое,

*(Правая рука вверх)*

Здравствуй, небо голубое,

*(Левая рука вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок,

*(Махи рука внизу)*

Здравствуй, маленький дубок.

*( Махи руками вверху)*

Мы живем в родном краю,

*(Разводят руки перед собой)*

Всем друзьям привет я шлю.

*(Дети машут султанчиками вверху).*

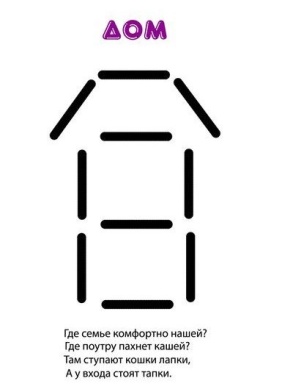
*Т. Сикачева*

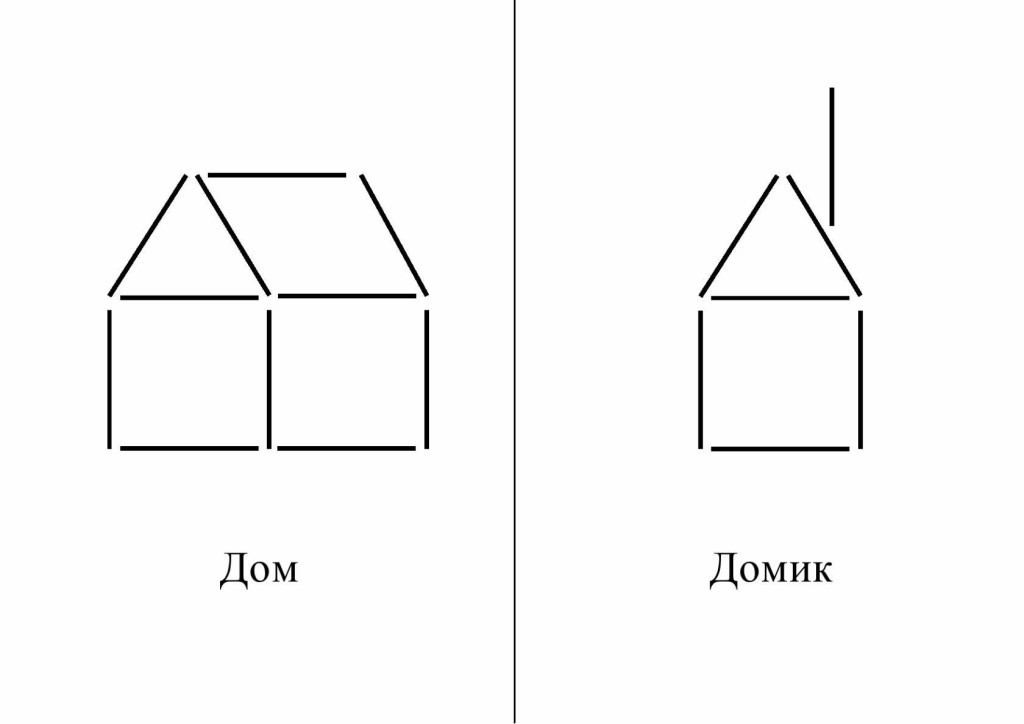
**Прогулка по городу**

|  |  |
| --- | --- |
| По городу идем гулять: | *Указательный и средний пальцы одной руки «шагают» по мячу, прокатывая его по ладони другой руки.* |
| Интересно наблюдать, | *Совершать круговые движения мячиком по ладони руки по направлению часовой стрелки.* |
| Как растут многоэтажки, | *Кисть вертикально, пальцами вверх, пальцы другой руки прокатывают мяч по ладони по направлению к пальцам.* |
| С крыш слетают стайкой пташки... | *Пальцы одной руки удерживают мяч, потом сбрасывают его в ладонь другой руки.* |
| Дороги полотно лежит, | *Прокатывать массажный мяч вперед-назад между ладонными поверхностями рук.* |
| Длинный ряд машин спешит... | *Повторить предыдущие движения.* |
| Продуктовый магазин - | *Движения мячом между основаниями пальцев.* |
| Он в районе не один - | *Движения мячом влево-вправо по ладонной поверхности кисти.* |
| Круглосуточно в работе - | *Совершать круговые движения мячиком по ладони руки против часовой стрелки.* |
| Удобно, если здесь живете! | *Прижимать мяч между центрами ладоней.* |
| Школа, садик «под рукой» | *Совершать круговые движения мячиком по запястью.* |
| И бассейн с морской водой! | *Повторить движения со сменной рукой.* |

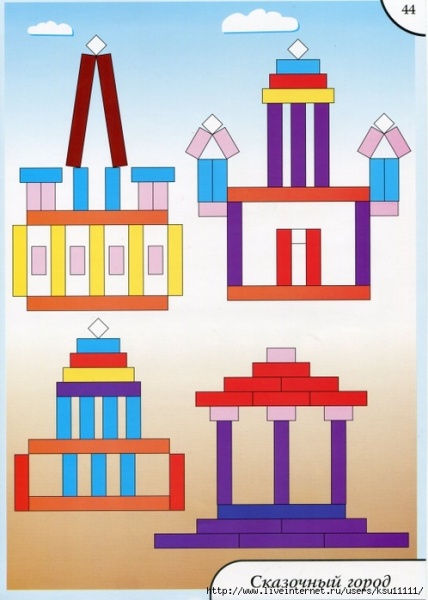
Кошелева Г.А.

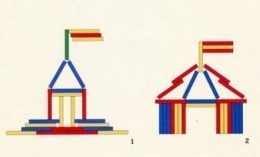
**Конструирование из счетных палочек или палочек Кюизинера.**











Список литературы:

1. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2008. -192с. - (Логопед в ДОУ).
2. Кошелева Г.А. 100 игр для развития дошкольника. Игры на каждый день про все на свете. Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием./Г.А. Кошелева. - Волгоград: Учитель. - 81 с.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
5. Сидорова У.М. Задания по развитию речи для детей средней группы ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008 год. - 64с. - (Логопед в ДОУ).