***Консультация для родителей:***

***«Игры для развития речи в домашних условиях»***

Подготовили:

Учителя-логопеды: Бойко Е.В., Лисина Т.В., Соловьева Е.С.

Воспитатель: Ланцова О.В.

**«Закончи предложение»**

**Цель:** формирование преодоления замкнутости.

**Правила игры.** Взрослый предлагает детям закончить каждое из предложений:

Я хочу…Я умею…Я смогу…Я добьюсь…Я не умею…Я не умею, но я хочу научиться…

*Методические рекомендации.* Попросите ребенка объяснить ответ.

**«Цепочка из рук»**

**Цель:** формирование внимания.

**Правила игры.** Взрослый и дети садятся рядом, образуя круг. Все кладут свои руки на колени соседей справа и слева. Таким образом, все руки перекрещиваются. Игрокам нужно хлопать руками по коленям по порядку. Так как все руки перемешаны, угадать свою очередь довольно сложно. Тот, кто хлопнул не в свою очередь, убирает «ошибившуюся» руку за спину. Для усложнения игры темп похлопывания все время ускоряется. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один или два игрока-победителя.

**«А я еду…»**

**Цель:** формирование произвольного поведения.

**Правила игры.** Дети сидят в кругу на стульях, один стул свободный. Участник, рядом с которым находится пустой стул, пересаживается на него и говорит: «А я еду!». Затем следующий по кругу ребенок также пересаживается на пустое место, сопровождая это фразой: «А я - быстро!». Третий ребенок в свою очередь проделывает то же самое и говорит: «А я тоже!». Четвертый участник, пересаживаясь на освободившийся стул, произносит фразу, называя имя любого из играющих детей: «А я с Машей!». Тот, чье имя прозвучало, должен быстро занять освободившееся место. Игра начинается вновь.

***«Один день Пороро»***

*Артикуляционная гимнастика – сказка*

Пингвиненок Пороро

Раненько проснулся.

Солнцу улыбнулся,

Его губки растянулись

Снова солнцу улыбнулись.

**(Растянуть губы в улыбке, показать зубки ).**

Побежал он чистить зубки  
вправо - влево.   
Вправо – влево  
чистит зубки он умело.  
Будут зубки не болеть,  
будут белые блестеть.

**(Улыбнутся. Открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны**

**почистить поочередно нижние и верхние зубы).**

А на кухне бабушка  
блинчики пекла.  
Пингвиненку нашему  
блинчики дала.

**(Улыбнутся. Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать в спокойном с спокойном состоянии на счет до 5).**

Чай горячий в чашечку  
с медом налила.  
Чашечка глубокая  
у Пороро была.

**(Улыбнутся. Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до 5)**

Сладкие от меда  
он губки облизал.  
Бабушке спасибо  
Пороро сказал.

**(Улыбнутся. Открыть рот. Язык в форме чашечки. Облизать верхнюю губу. Выполнять 6 раз).**

Сладкую конфету  
у мамы попросил.  
Сосал конфетку долго,  
жевал, да проглотил.

**(Закрыть рот. Присасывать язык к небу, (как сосем конфетку). Открыть рот, с щелчком с силой отлепить язык. Выполнять 6-7 раз. Затем имитировать жевание и глотание).**

На прогулку Пороро  
отправился гулять.  
На заборчик он взобрался,  
а заборчик вдруг сломался.

**(Улыбнуться. Сомкнуть зубы и оголить их, поднять верхнюю губу, опустить нижнюю. Двигать челюсть влево – вправо (заборчик) сломался).**

И на горочке катался,  
поднимался и спускался.  
Раз поднялся, два поднялся  
ох, устал он, накатался!

**(Улыбнутся. Открыть рот.**

**Кончиком языка упираться в нижние**

**зубы, с силой напрягая язык . Выполнять 5-6 раз).**

Тут лошадка прискакала  
пигвиненка покатала.  
Цок-цок-цок, цок- цок- цок.   
Стучат копыта скок, да скок.

**(Вытянуть губы. Приоткрыть рот «поцокать» узким языком**

**как цокают копыта лошадки. Выполнять 10-12 раз).**



Целый день он занят был,  
про часы совсем забыл.  
А часы тик-так стучали,  
Пороро домой все звали.

**(Улыбнутся. Открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой. Выполнять 6-8 раз).**

Малыш с друзьями попрощался  
и домой скорей помчался.

**Теремок**

***(пальчиковая игра по мотивам русской народной сказки)***

«Как мне мышка не тужить,

*(Пальчиковое упражнение „Мышка“.)*

Если жить мне негде?

Негде чаю мне попить

*(Пальчиковое упражнение „Чашка“. Поднесите к губам воображаемую „Чашку“ и „попейте“ из нее.)*

И поспать мне негде.

*(Сложите руки ладонями вместе и положите на них щечку.)*

В стужу мерзну на снегу,

*(Обхватите себя ладонями и подрожите, словно вы замерзли*.)

Летом очень жарко.

*(Вытрите со лба воображаемый пот.)*

Осень льет на меня дождь,

Вам меня не жалко?

*(Разведите руки в стороны, затем выполните упражнение „Домик“.)*

Ой ,смотрите, теремок,

Он не низок, не высок,

Не висит на нем замок,

Кто, скажите, здесь живет?

Меня к себе пустите!

Печеньем угостите,

Я по дому все умею-

*(Загибайте пальцы, перечисляя, что Мышка умеет делать.)*

Шить, готовить, убирать,

Я сама везде поспею,

Буду пол мыть и стирать.

Что ж, никто не отвечает,

Что же это означает?

Если дом стоит пустой,

Будет этот домик мой!»

Лягушка пробегала,

Теремочек увидала:

*(Пальчиковое упражнение «Лягушка».)*

«Ой, смотрите, теремок,

Он не низок, не высок,

Из трубы идет дымок,

Кто, скажите, здесь живет?»

*(Выполните пальчиковое упражнение «Мышка».)*

Здесь живу я — Мышь-норушка,

Ну а ты кто, отвечай!

*(Пальчиковое упражнение «Лягушка».)*

«Я — Лягушка — попрыгушка,

Пригласи меня на чай!

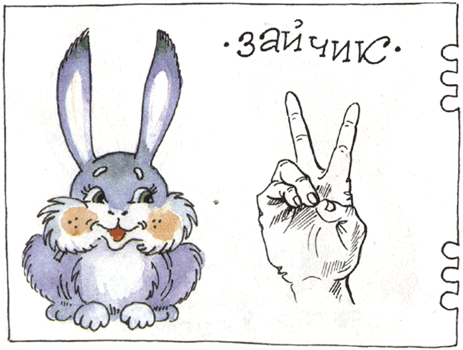
Плавать я умею быстро,

Ква—ква-квакать я могу,

Я воды принесу чистой,

Много места не займу!»

*(Пальчиковое упражнение «Мышка».)*

**«Вместе веселее!

Заходи скорее!»

Мимо Зайка пробегал,

Теремок он увидал.

*(Выполните пальчиковое упражнение «Зайчик».)*

«Ой, смотрите, теремок,

Он не низок, не высок,

Из трубы идет дымок,

Кто, скажите, здесь живет?»

*(Пальчиковое упражнение «Мышка».)*

«Здесь живем мы — Мышь-норушка

*(Пальчиковое упражнение „Лягушка“.)*

И лягушка-попрыгушка.

Отвечай, кто ты такой,

Кто нарушил наш покой?»

*(Пальчиковое упражнение «Зайчик».)*

«Не пугайтесь! Это Зайка,

Серый Зайка-побегайка,

**В теремок меня пустите,

Сладким чаем угостите,

Посажу вам огород,

Выращу капусту,

И морковку, и горох,

Зимой не будет пусто!»

«вместе веселее!

Заходи скорее!»

Мимо Лисонька бежала,

Теремочек увидала:

*(Пальчиковое упражнение «Лиса».)*

Ой, смотрите, теремок,

Он не низок, не высок,

Запах…. маковый пирог…

Кто, скажите, здесь живет?

Открывайте двери,

Люди или зверь?«

*(Пальчиковое упражнение «Мышка».)*

«Здесь живем мы — Мышь-норушка,

(Пальчиковое упражнение „Лягушка“.)

И Лягушка-попрыгушка,

*(Пальчиковое упражнение „Зайчик“.)*

И пуховый Зайка,

Ты кто, отвечай-ка!»

«Я-красавица Лиса,

*(Пальчиковое упражнение «Лиса».)*

Моя рыжая краса

**Всем давно известна,

Есть ли в доме место?

Хозяйка я хорошая,

Красивая, пригожая.»

«Вместе веселее!

Заходи скорее!»

Мимо волк пробегал,

Теремок он увидал:

*(Пальчиковое упражнение «Волк».)*

«Ой, смотрите, теремок,

Он не низок, не высок,

Места много — хватит всем!

Открывайте ворота!

Да не бойтесь, вас не съем,

Я сама ведь доброта!»

*(Пальчиковое упражнение «Мышка».)*

«Здесь живем мы — Мышь-Норушка,

*(Пальчиковое упражнение „Лягушка“.)*

И Лягушка-Попрыгушка,

*(Пальчиковое упражнение „Зайчик“.)*

И пуховый Зайка,

*(Пальчиковое упражнение „Лиса“.)*

И Лиса-хозяйка,

Ты кто, отвечай-ка!»

*(Пальчиковое упражнение «Волк».)*

«Я — Волк, совсем не страшный,

Не злой и не опасный,

Я — ласковый, хороший,

Я — милый и пригожий,

Люблю читать я сказки

И песни детям петь,

Зимой возить салазки,

На дудочке дудеть.

Быть добрым я стараюсь,

Совсем я не кусаюсь!»

«Вместе веселее!

Заходи скорее!»

Мимо шел большой медведь,

Вдруг как начал он реветь:

*(Пальчиковое упражнение «Медведь».)*

«Ой, смотрите, теремок,

Он не низок, не высок,

Все здесь поселились,

И лису пустили,

А про меня забыли!

Я могу вам пригодиться!»

*(Пальчиковое упражнение «Мышка».)*

«Здесь тебе не поместиться!»

*(Пальчиковое упражнение «Медведь».)*

«Я тихий, очень скромный!»

*(Пальчиковое упражнение «Зайчик».)*

«Ты такой огромный!»

*(Пальчиковое упражнение «Медведь».)*

«Помещусь, пустите….

Ой, застрял, помогите!»

Теремок по швам затрещал,

Развалился и на землю упал.

*(Пальчиковое упражнение «Лиса».)*

«Что ж ты, Мишка, натворил?

Ты наш домик развалил!

Как теперь мы будем жить?

Как теперь нам не тужить?»

*(Пальчиковое упражнение «Медведь».)*

«Чем о теремке страдать,

Лучше новый сложим!

Каждый будет помогать,

Помогать, чем может!»

|  |
| --- |
| **«Развитие речевого дыхания посредством игр-упражнений»**  ***Требования к проведению игр, упражнений.***  При проведении игр, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени *(можно использовать песочные часы)* и обязательно чередовать с другими упражнениями.  C:\Users\Антон\Desktop\Bubble-300x224.pngПравильный ротовой выдох:   * выдоху предшествует сильный вдох через нос — "набираем полную грудь воздуха"; * выдох происходит плавно, а не толчками; * во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки; * во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос *(если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух)* * выдыхать следует, пока не закончится воздух; |

**«Задуй упрямую свечу»**  
В правой руке держать цветные полоски бумаги; левую ладонь положить на живот; вдохнуть ртом, надуть живот; затем длительно выдыхать, «гасить свечу».  
**«Паровоз»**  
Ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движения коле паровоза, произнося при этом «чух-чух» и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения.  
**«Пастушок»**   
Подуть носом в небольшую дудочку как можно громче, чтобы созвать разбежавшихся в разные стороны коров; показать ребенку, что необходимо вдохнуть через нос и резко выдохнуть в дудочку.  
**«Гуси летят»**  
Медленно и плавно ходить по комнате, взмахивая руками, как гуси; руки-крылья на вдохе поднимать, на выдохе опускать, произнося «гу-у-у» (8-10 раз).  
**«Кто громче»**   
Выпрямить спину, сомкнуть губы, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрей (рот закрыть) и произносить (выдыхать) «м-м-м», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре (в результате получается длинный скандированный выдох); звук [м] надо направлять в нос, он должен быть звучным; выполнить такие же действия, прижимая правую ноздрю.  
**«Аист»**   
Стоять прямо, поднять руки в стороны, одну ногу, согнув в колене, вынести вперед и зафиксировать положение на несколько минут, удерживая равновесие; на выдохе опустить ногу и руки, тихо произнося «ш-ш-ш» (6-7 раз).  
**«Маятник»**  
Сесть по-турецки, руки на затылке; спокойно вдохнуть (пауза 3 сек), наклониться вперед – выдох, возвратиться в исходное положение – вдох. Повторить 3 – 4 раза.  
«Охота» - закрыть глаза, по запаху определить, что за предмет перед вами (апельсин, духи, варенье и т.д.)  
**«Шарик»**  
Представить себя воздушными шариками; на счет 1, 2, 3, 4 сделать четыре глубоких вдоха и задержать дыхание. Затем на счет 1 – 5 медленно выдохнуть.  
**«Каша»**  
Вдыхать через нос, на выдохе произнести слово «пых». Повторить не менее 6 раз.  
**«Ворона»**   
Сесть прямо, быстро поднять руки через стороны вверх – вдох, медленно опустить руки – выдох. Произнести: кар-р-р!  
**«Покатай карандаш»**  
Вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу круглый карандаш.  
**«Греем руки»**  
Вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.  
**«Пилка дров»**  
Встать друг против друга парами, взяться за руки и имитировать распиливание дров; руки на себя – вдох, руки от себя – выдох.  
**«Дровосек»**  
Встать прямо, ноги чуть уже плеч; на выдохе сложить руки топориком и поднять вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустить вниз, корпус наклонить, позволяя рукам «прорубить» пространство между ногами. Произнести «ух». Повторить 6 – 8 раз.  
**«Сбор урожая»**   
Встать прямо, поднять руки вверх, чтобы достать яблоки – вдох (пауза 3 сек). Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз – выдох. Повторить 3 – 4 раза.  
**«Комарик»**   
Сесть, ногами обхватить ножки стула, руки поставить на пояс. Вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит комарик – «з-з-з»; быстро вернуться в исходное положение. Новый вдох – и поворот в другую сторону.  
**«Сыграем на гармошке»**   
Встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Вдохнуть (пауза 3 сек). Наклон в левую сторону – медленно выдохнуть, растянув правый бок. Исходное положение – вдох (пауза 3 сек). Наклон в правую сторону – медленно выдохнуть. Повторить 3 – 4 раза.  
**«Трубач»**  
Поднести к губам воображаемую трубу. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами на воображаемые клавиши, на выдохе произнося «ту-ту-ту» (10 – 15 сек).  
**«Жук»**  
Сесть, руки развести в стороны, немного отведя их назад – вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук – «ж-ж-ж», одновременно опуская руки вниз.  
**«Шину прокололи»**  
Сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».