**Консультация для родителей**

**«Развитие графомоторных навыков у детей**

**старшего дошкольного возраста»**

Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад № 126» Ланцова Ольга Викторовна

*Графомоторный навык – это определенные привычные положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные звуки и их соединения.*

Графомоторный  навык  является составной частью моторных способностей человека, одним из базовых качеств, входящим в структуру психологической готовности ребенка к обучению в школе. Благодаря этому навыку дошкольник способен овладеть особой формой речи – письмом.

  Развитие   базируется на основе формирования и совершенствования    тонкокоординированных     движений руки, развития зрительно – пространственной ориентировки, зрительно – моторной   координации.

Наилучшее   время   для формирования   графомоторных навыков – это дошкольный период.  Именно в этом возрасте не только можно, но необходимо развивать  руку, способствовать  формированию графомоторных  умений и   навыков.

Необходимо осуществлять комплексный подход в работе по развитию графомоторных навыков.

Работа по формированию графомоторных навыков включает *следующие этапы:*

**

*Развитие общей и мелкой моторики:* физминутки; пальчиковая гимнастика; лепка из пластилина или глины; вырезание из бумаги; нанизывание бусин, пуговиц и т.д.; мозаики и конструкторы; раскраски.

*Кинезиологические упражнения.*

*Формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений:* ориентировка в собственном теле; ориентировка в окружающем пространстве; ориентировка на листе бумаги.

*Развитие зрительного гнозиса* (зрительного восприятия и узнавания): контурные изображения предметов, перечеркнутые контурные изображения, изображения, наложенные друг на друга и др.

 *Знакомство с тетрадью и рабочей строкой:* знакомство с клеткой, пространством листа; рисование вертикальных и горизонтальных прямых линии и комбинации из них; рисование наклонных прямых линии и комбинации из них; рисование орнаментов (дуги, волнистые линии, круги, овалы); графические диктанты.

Коррекционно-развивающая работа в области графомоторных навыков может вестись различными способами. Организуя различные виды деятельности в дошкольном периоде, систематически применяя тренировочные упражнения, можно достичь положительных результатов в развитии совершенствовании графомоторных навыков у старших дошкольников.