**Протокол № 4**

**Семинар: «Особенности работы педагога с тревожными и агрессивными детьми"**

в рамках МИП «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы»

от 29 января 2018 г.

**Ответственный:**

МДОУ «Детский сад № 126»

**Присутствовали:**

Педагоги

МДОУ «Детский сад № 78»

МДОУ «Детский сад № 52»

МДОУ «Детский сад № 158»

МДОУ «Детский сад № 127»

МДОУ «Детский сад № 126»

**План мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Регистрация участников мастер-класса |
| 2. | Вступительное слово заведующего МДОУ «Детский сад № 126»  Луканиной Светланы Владимировны |
| 3. | Семинар «Особенности работы педагога с агрессивными и тревожными воспитанниками».  учитель- дефектолог Макарова Анна Алексеевна,  учитель- дефектолог Салугина Татьяна Валерьевна |
| 4. | Подведение итогов  Анкетирование педагогов |
| 5. | Кофе- пауза |

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово заведующего МДОУ «Детский сад № 126» Луканиной Светланы Владимировны.
2. Семинар «Особенности работы педагога с агрессивными и тревожными воспитанниками»
   1. Понятие агрессивности и тревожности. Цель- дать подробное определение терминов «агрессия», «тревожность»;
   2. Портрет агрессивного и тревожного ребенка. Цель- выделить критерии, определяющие агрессивность и тревожность ребенка.
   3. Виды агрессивности и тревожности. Цель- выявить виды агрессивности и тревожности, их проявления.
   4. Причины агрессивного и тревожного поведения детей. Цель- определить причины агрессии и тревожности ребенка.
   5. Работа педагога с агрессивными и тревожными детьми. Цель- выделить направления работы с данными категориями детей.
3. **Подведение итогов, анкетирование.**

**Результат:**

Каждому участнику были представлены пакеты диагностических материалов, которые будут использоваться как в работе воспитателей, так и специалистов дошкольной образовательной организации.