**«Дорожная карта» реализация**

**инновационного проекта**

*«Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| **ЭТАП 1. *Подготовительный этап*** | | | | | |
| 1. *Разработать нормативно – правовую базу по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | | | |
|  | Изучение опыта инклюзивного образования в России и за рубежом | Семинар для участников проекта: «Обобщение инклюзивной практики в различных регионах России и зарубежья» | | Январь – март  2014 | Изучен, обобщен и систематизирован опыт по инклюзивному образованию в России и за рубежом |
|  | Изучение нормативных документов федерального и регионального уровней по инклюзивному образованию | Семинар для участников проекта «Макеты нормативно – правовых документов по организации инклюзивного образования» | | февраль - апрель  2014 | Создана основа для разработки нормативной базы (локальных актов) |
| 2*.**Разработать программу внутрифирменной подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования* | | | | | |
|  | Разработка мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования | Семинар для рабочей группы  «Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования» | | Апрель- сентябрь  2014 | Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования  (мастер – классы, деловые игры и т.д.) |
| 3. *Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально- технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования* | | | | | |
|  | Анализ и подбор диагностических материалов | Организация и проведение постоянно действующих семинаров, круглых столов, деловых игр | Январь- октябрь  2014 | | Диагностические материалы для определения:  - уровня развития ребенка;  - уровня готовности учреждения и сотрудников к организации инклюзивного образования |
|  | Анализ имеющейся практики работы с родителями | Круглый стол «Эффективные приемы, формы и методы взаимодействия с родителями» | Сентябрь 2014 - январь 2015 | | Отбор эффективных методов, форм и приемов взаимодействия с родителями |
| ***ЭТАП 2. Практический этап*** | | | | | |
| 1. *Разработать нормативно – правовую базу по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья* | | | | | |
|  | Составление пакетов нормативно- правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения | Круглый стол «Нормативно- правовая документация по организации инклюзивного образования» | | Май 2014 -январь 2015 | Примерные пакеты нормативно- правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения |
| 2. *Разработать систему внутрифирменной подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования* | | | | | |
|  | Апробация программы повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования | Деловая игра «Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования» | | Май 2015- май 2016 | Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования |
| ***3.***  *Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально- технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования* | | | | | |
|  | Апробация:  - диагностической карты развития ребенка и индивидуальной программы его развития  - карты оценки готовности сотрудников организации к осуществлению инклюзивного образования  - карты оценки готовности учреждения к организации инклюзивного образования | Организация и проведение постоянно действующих семинаров, круглых столов, деловых игр | | Январь 2015-  Январь 2016 | Эффективность диагностических карт.  Создание программ развития |
| ***ЭТАП 3. Аналитический этап*** | | | | | |
|  | Описание многовекторной модели организации инклюзивного образования, оценка социальных эффектов по реализации модели в практику ДОУ, экспертная оценка материалов проекта, издательская деятельность, выделение перспектив развития проекта |  | | Январь  2016 –  декабрь 2016 | Создание, экспертиза и издание банка методических материалов по проекту |
|  | Подведение итогов реализации проекта | Заседание рабочей группы: «Подведение итогов реализации проекта» | | Декабрь 2016 | Подготовка к издательской деятельности пакета методических разработок по инклюзивному образованию |