***СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первая** **младшая** **группа** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитаниеРебенок в семье и сообществе, патриотическое воспитаниеСамообслуживание, самостоятельность трудовое воспитаниеФормирование основ безопасности |
| **НОД** |  |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры)Приобщениек социокультурным ценностямФормирование элементарных математических представленийОзнакомление с миром природы |
| **НОД** | ФЭМП (1 раз в неделю)Познавательное развитие (1 раз в неделю)Ознакомление с природой (1 раз в неделю) |
| **Речевое развитие** | Развитие речи(Звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи)Художественная литература |
| **НОД** | Развитие речи (2 раза в неделю) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусствуИзобразительная деятельность (рисование, лепка)Конструктивно-модельная деятельностьМузыкально-художественная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения) |
| **НОД** | Рисование (1 раз в неделю)Лепка (1 раз в неделю)Музыка (2 раза в неделю) |
| **Физическое развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизниФизическая культура |
| **НОД** | Физкультура2 раза в неделю-зал1 раз в неделю - улица |
| **ИТОГО НОД** | **12 занятий в неделю** |
| **Продолжительность занятий** | **10 мин.** |

***СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вторая** **младшая** **группа** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитаниеРебенок в семье и сообществе, патриотическое воспитаниеСамообслуживание, самостоятельность трудовое воспитаниеФормирование основ безопасности |
| **НОД** |  |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры)Приобщение к социокультурным ценностямФормирование элементарных математических представленийОзнакомление с миром природы |
| **НОД** | ФЭМП (1 раз в неделю)Познавательное развитие (1 раз в неделю)Ознакомление с природой (1 раз в неделю) |
| **Речевое развитие** | Развитие речи(Звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи)Художественная литература |
| **НОД** | Развитие речи (2 раза в неделю) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусствуИзобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративное рисование)Конструктивно-модельная деятельностьМузыкально-художественная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения) |
| **НОД** | Рисование (1 раз в неделю)Лепка/аппликация (1 раз в неделю)Музыка (2 раза в неделю) |
| **Физическое развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизниФизическая культура |
| **НОД** | Физкультура2 раза в неделю-зал1 раз в неделю - улица |
| **ИТОГО НОД** | **12 занятий в неделю** |
| **Продолжительность занятий** | **15 мин.** |

***СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Средняя** **группа** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитаниеРебенок в семье и сообществе, патриотическое воспитаниеСамообслуживание, самостоятельность трудовое воспитаниеФормирование основ безопасности |
| **НОД** |  |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)Приобщение к социокультурным ценностямФормирование элементарных математических представленийОзнакомление с миром природы |
| **НОД** | ФЭМП (1 раз в неделю)Познавательное развитие (2 раза в неделю)Ознакомление с природой (1 раз в неделю) |
| **Речевое развитие** | Развитие речи(Звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи)Художественная литература |
| **НОД** | Развитие речи (2 раза в неделю) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусствуИзобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративное рисование)Конструктивно-модельная деятельностьМузыкально-художественная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения) |
| **НОД** | Рисование (1 раз в неделю)Лепка/аппликация (1 раз в неделю)Музыка (2 раза в неделю) |
| **Физическое развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизниФизическая культура |
| **НОД** | Физкультура2 раза в неделю-зал1 раз в неделю - улица |
| **ИТОГО НОД** | **13 занятий в неделю** |
| **Продолжительность занятий** | **20 мин.** |

***СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старшая** **группа** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитаниеРебенок в семье и сообществе, патриотическое воспитаниеСамообслуживание, самостоятельность трудовое воспитаниеФормирование основ безопасности |
| **НОД** |  |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)Приобщение к социокультурным ценностямФормирование элементарных математических представленийОзнакомление с миром природы |
| **НОД** | ФЭМП (1 раз в неделю)Познавательное развитие (2 раза в неделю)Ознакомление с природой (1 раз в неделю) |
| **Речевое развитие** | Развитие речи(Звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи)Художественная литература |
| **НОД** | Развитие речи (2 раза в неделю) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусствуИзобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративное, сюжетное, предметное рисование, художественный труд)Конструктивно-модельная деятельностьМузыкально-художественная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения) |
| **НОД** | Рисование (1 раз в неделю)Лепка/аппликация (1 раз в неделю)Музыка (2 раза в неделю) |
| **Физическое развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизниФизическая культура |
| **НОД** | Физкультура2 раза в неделю-зал1 раз в неделю - улица |
| **ИТОГО НОД** | **13 занятий в неделю** |
| **Продолжительность занятий** | **25 мин.** |

***СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Подготовительная** **группа** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитаниеРебенок в семье и сообществе, патриотическое воспитаниеСамообслуживание, самостоятельность трудовое воспитаниеФормирование основ безопасности |
| **НОД** |  |
| **Познавательное развитие** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)Приобщение к социокультурным ценностямФормирование элементарных математических представленийОзнакомление с миром природы |
| **НОД** | ФЭМП (1 раз в неделю)Познавательное развитие (3 раза в неделю)Ознакомление с природой (1 раз в неделю) |
| **Речевое развитие** | Развитие речи(Звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи)Художественная литература |
| **НОД** | Развитие речи (2 раза в неделю) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусствуИзобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративное, сюжетное, предметное рисование, художественный труд)Конструктивно-модельная деятельностьМузыкально-художественная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения) |
| **НОД** | Рисование (1 раз в неделю)Лепка/аппликация (1 раз в неделю)Музыка (2 раза в неделю) |
| **Физическое развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизниФизическая культура |
| **НОД** | Физкультура2 раза в неделю-зал1 раз в неделю - улица |
| **ИТОГО НОД** | **14 занятий в неделю** |
| **Продолжительность занятий** | **30 мин.** |