**Как воспитывать детей без наказаний**

«Можно ли воспитывать детей без наказаний?», «Надо ли наказывать детей, если да, то за что и как?», «Почему дети ведут себя плохо?». Каждый родитель рано или поздно задаёт себе подобные вопросы. Что порождает родительское наказание в сердцах детей?

Наказание в сердцах детей порождает страх, обиду на родителей, которая, в свою очередь, может вызвать желание отомстить обидчику. Дети могут плохо учиться, капризничать, дразнить младших детей в семье, портить свои вещи или вещи обидчика, убегать из дома и т.д.

Наказание несёт в себе и другие побочные эффекты. Это укрепление веры в то, что действовать с позиции силы – единственный способ добиться того, чего хочешь. Прежде, чем наказывать ребёнка, важно спросить себя: «Чему же на самом деле я хочу научить своего ребёнка?».

Одна из причин, почему люди (и дети) ведут себя не так, как хотелось бы, заключается в том, что они не находят для себя достойного места в семье (обществе), не чувствуют свою значимость и причастность ко всему (чувство своей значимости). Когда человек утрачивает это чувство, его поведение имеет тенденцию меняться в худшую сторону. Дети ведут себя плохо, по мнению американского психолога Рудольфа Дрейкурса, потому, что они сомневаются в собственных способностях и возможностях проявить себя достойным образом, им проще достичь самовыражения «плохим» поведением.

Очень часто основа поведения детей закладывается первоначальной реакцией родителей на тот или иной поступок. Ребёнок следит за реакцией родителей, чтобы знать, как вести себя дальше. Когда мы видим, что плохое поведение становится невыносимым, то хотим как-то повлиять на детей, чаще всего, применением тактики запугивания (подход с позиции силы). Когда же мы рассматриваем плохое поведение как информацию к размышлению, то задаём себе вопрос: «Что мой ребёнок хочет сказать мне своим поведением?». Это позволит вовремя снять напряжение в отношениях с детьми и одновременно повысит шансы исправить его поведение.

Американский психолог Рудольф Дрейкурс рассматривал плохое поведение детей как ошибочную цель, которую можно переориентировать. По его мнению, умение взрослого наблюдать собственные эмоциональные реакции на поведение детей поможет ему понять цели их поведения  и найти наиболее адекватный к ним подход.

**3.12.2012 педагог-психолог Дзема Ирина Васильевна**